

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI DEBATY



W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.
JÓZEFA WYBICKIEGO
W CZERWONAKU

WSTĘP

- Program debaty miał formę krótkiej interwencji profilaktycznej w szkole.
- Adresatami dyskusji byli **uczniowie**, **nauczyciele**, **dyrekcja** oraz **rodzice**.
- Debata miała za zadanie przeanalizować wśród uczestników pomysł wprowadzenia innej formy oceniania.
- Całe spotkanie było moderowane przez opiekunów SU.
- Zadaniem wszystkich uczestników było wypowiedzenie się na dany temat, wyrażenie swojej opinii, pomysłów dotyczących realizacji.
- Debata odbyła się **22 marca 2021 roku**, o **godzinie 13.25** na platformie komunikacyjnej **Microsoft Teams**.
- Cel, do którego dążymy - **zmiana w zakresie systemu oceniania**.

WYNIKI

Przedstawiamy Państwu sprawozdanie z realizacji debaty w naszej szkole. Większość uczniów była za zmianą systemu oceniania. Nauczyciele chcą dążyć do tego, aby oceny uczniów motywowały, a nie stresowały. Dlatego padło takie pytanie na debacie:

„Czy lubicie być oceniani? Czy oceny was motywują czy stresują?”

Odpowiedzi uczniów były raczej jednoznaczne. Nie lubią być oni oceniani, ponieważ oceny ich stresują. Ponadto uczniowie boją się niesprawiedliwej oceny oraz bycia porównywanym pomiędzy sobą.

Kolejnym z ich argumentów za zlikwidowaniem ocen cyfrowych było stwierdzenie,

że oceny często nie określają tego, co uczeń potrafi. Ocena pokazuje tylko chwilowy obraz, dotyczy to zarówno jedynek, jak i szóstek.

Przez to często uczniowie uczą się dla ocen, a nie dla swojej własnej wiedzy.

Uczniowie przyznali, że uczą się głównie przed sprawdzianami, tylko część z nich uczy się na bieżąco.

Uczniowie proponowali różne alternatywy, którymi można by było zastąpić oceny cyfrowe. Wspominali głównie o zmianie na oceny kształtujące lub oceny sumujące.

Uczniowie w debacie podawali przykłady działań nauczycieli, które motywują ich do nauki. Docenili elementy oceniania kształtującego, które występuje w naszej szkole.

Część uczniów wyraziła obawy związane z przejściem na ocenianie kształtujące. Nie mieli pewności na jakiej podstawie będą wystawiane oceny końcoworoczne.

Przedstawiciele rodziców również mówili o potrzebie zmian. Mówili o trudnościach swoich dzieci, ale także o tym, że szkoła jest miejscem, w którym uczniowie uczą się radzić sobie ze stresem. Stres towarzyszy nam przez całe życie i należy nauczyć się jak sobie z nim radzić. Padła propozycja organizacji zajęć jak radzić sobie ze stresem.