

Ściąga

1. Aspekty materialne

Co jest potrzebne Wam (*uczniom*), aby ułatwić skuteczną naukę?

Odpowiedzi uczniów :

Bardzo pasuje im nauczanie zdalne, mniej pisanie i więcej rysowania (np. notatki graficzne), notatki pisane w programach tekstowych (np. Word) a potem wysyłane uczniom taki samo jak wszystkie inne materiały, zapisywanie prac domowych na teamsie, tęsknią za stacjonarnym.

Czego potrzebujecie, aby sprawić, że nauka w szkole będzie skuteczna i komfortowa? Jakie macie pomysły? (*np. Globusy, tablice interaktywne- w przypadku zajęć online: strony internetowe, formy edukacyjnych gier*)

Odpowiedzi uczniów :

Tablice interaktywne w każdej klasie.

Czy macie jakieś pomysły jak te rzeczy wprowadzić do naszej szkoły?

Odpowiedzi uczniów :

Petycje do dyrekcji na temat potrzeb uczniów.

2.Nauka

Czy łatwo wam się uczy w takim systemie edukacji?

Czemu tak?

Czemu nie?

Odpowiedzi uczniów :

Tak jest w porządku program w miarę im pasuje .Ale mają parę zastrzeżeń a propo niektórych nauczycieli. .

W jaki sposób można sprawić aby praca w tym systemie była przyjemniejsza?

Odpowiedzi uczniów :

Lekcje zaczynające się znowu o godz. 8:30, dłuższe przerwy (pięć minut nie jest wystarczające na np. skorzystanie z toalety), więcej czasu na zrobienie projektów, mniej lekcji (są zmęczeni i nie skupiają się na nich), dwie przerwy obiadowe, żeby lekcje zaczynały się o godz. 10:00, krótsze lekcje, automaty z jedzeniem i pić, chcą wiedzieć nad czym obecnie pracuje samorząd.

3.Wymagania

Czy zdarza Wam się bardzo stresować nauką i wymaganiami nauczycieli?

Odpowiedzi uczniów :

Tak zdarza się im stresować głównie przed kartkówkami i sprawdzianami.

Dlaczego tak?

Dlaczego nie?

Odpowiedzi uczniów :

Jak można temu zapobiec?

Odpowiedzi uczniów :

Więcej czasu na przygotowanie prezentacje, Wszystkie sprawdziany na stronie froms, nauczyciele nie wymagają włączonych kamer, dostawać sprawdziany i kartkówki z powrotem sprawdzone, zapisywać pracę domowe, sprawdziany i kartkówki na teamsie i w librusie, wpisywać lekcje w kalendarz.

Czego wymagacie/potrzebujecie od szkoły? (np. Lepszy poziom, ciekawsze lekcje, mniej pracy domowej)

Odpowiedzi uczniów :

Podoba im się taki system nauczania.

Czego wymagacie/potrzebujecie od nauczycieli?

Odpowiedzi uczniów :

Starali się mniej zadawać prac domowych.

4.Nauczanie

Jak oceniacie skuteczność nauczania w naszej szkole?

Odpowiedzi uczniów :

Uważają że, skuteczność jest dobra i dużo wyciągają z lekcji.

Jak można ją poprawić?

Odpowiedzi uczniów :

Wpisywanie kartkówek, sprawdzianów, projektów i prac domowych na teamsie i w librusie.

Czy są jakieś sposoby nauczania, które wam odpowiadają a nie są realizowane w szkole?(np. poprzez oglądanie filmów, notatki graficzne itd.)

Jakie?

Odpowiedzi uczniów :

Nie oglądać filmów, a jak już to wysyłać je uczniom żeby mogli je obejrzeć u siebie na komputerach, tęsknią za stacjonarnym, nauczyciele bardzo dobrze prowadzą lekcje, strasznie zacinają się filmy, poprawić Internet u nauczycieli.

4.Relacje międzyludzkie i odpoczynek

W jaki sposób można ułatwić porozumiewanie się w szkole online?

Odpowiedzi uczniów :

Krótsze lekcje, nie ma prac domowych na weekend, nie bawić się mikrofonem na lekcji, albo mniej prac domowych albo jedno więcej nie przegotowań, więcej spóźnień bo niektórzy dłużej szukają spotkania, dzwonić do uczniów (między innymi na przedmiotach takich jak informatyka, hiszpański i geografia).

Czy potrzebujecie miejsca w szkole tylko dla uczniów? *(coś w stylu pokoju uczniowskiego, przestrzeni do zagospodarowania przez uczniów stworzonej dla odpoczynku podczas przerw lub po lekcjach)*

Odpowiedzi uczniów :

Grupy klasowe, miejsce dla uczniów gdzie będą telefony i playstation, czat szkolny.

W jakim stopniu odpoczywacie na przerwach? *(czy przerwy są wystarczające abyście byli gotowi na następną lekcję)*

Odpowiedzi uczniów :

Niezbyt odpoczywają, za krótkie przerwy.

- Wnioski (Jak przebiegła debata, jakie były najciekawsze pomysły, którą rzeczą chciał/ chciałabym zająć się najbardziej itp..)

Debata przebiegła bardzo dobrze, dobrze się z nimi dyskutowało, chętnie odpowiadali i wyrażali zdanie na różne tematy. Najbardziej zainteresował mnie pomysł na temat dłuższych przerw.