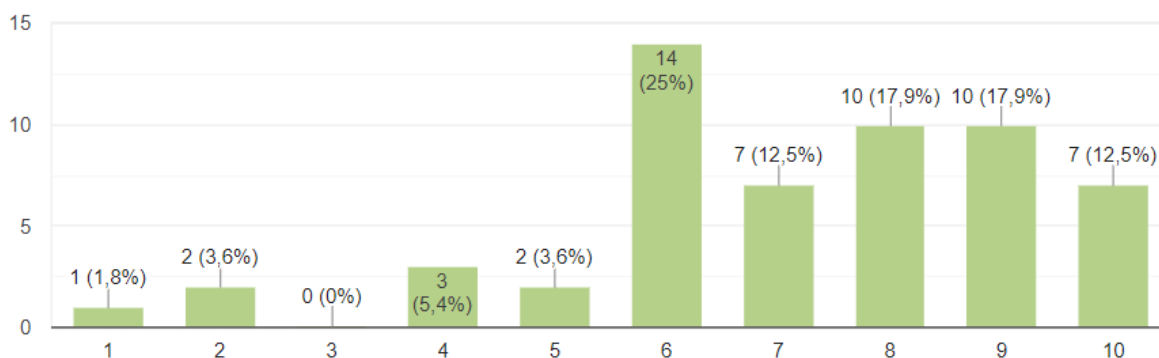


PODSUMOWANIE ANKIETY – OCENIANIE

W dniach 12-16 kwietnia w naszej szkole, wśród uczniów klas 4-8, przeprowadzona została ankieta dotycząca znajomości zasad oceniania. Wzięło w niej udział 56 osób spośród 90 uprawnionych. Uczniowie odpowiedzieli na 28 pytań dotyczących oceniania i samopoczucia związanego z powrotem do szkoły. 39% ankietowanych określiło w obecnym czasie swoje samopoczucie niżej niż dobre. Jako powód podana została obawa o nagły przypływ ocen w trybie nauki hybrydowej i stacjonarnej.

Jak się ogólnie opisałybyś/opisałabyś swoje samopoczucie w obecnym okresie w skali od 1 do 10, gdzie 1 oznacza bardzo źle, a 10 bardzo dobrze?

56 odpowiedzi



Na złe samopoczucie wpływ miało brak kontaktu ze znajomymi, a także niechęć wstania z łóżka co mogło być początkiem stanów depresyjnych.

Jak oceniasz swoje możliwości nauki zdalnej?



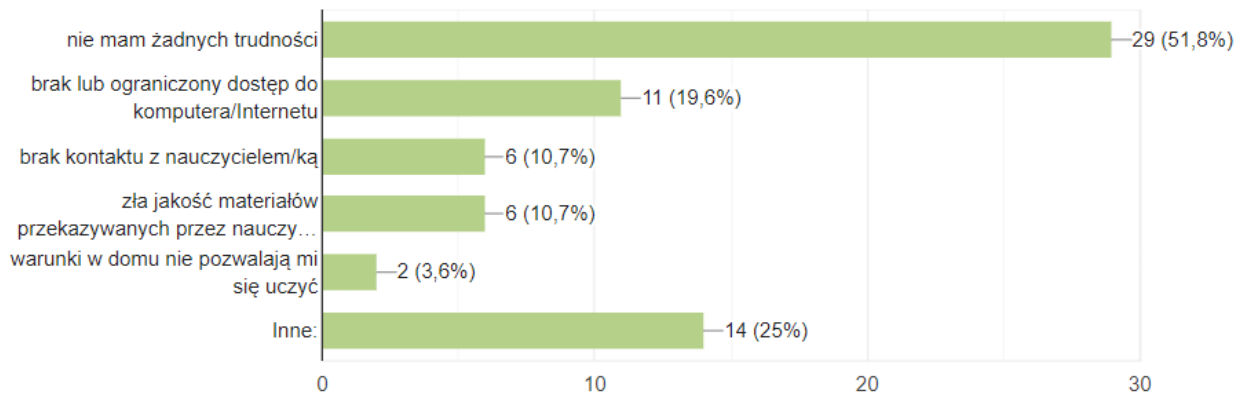
56 odpowiedzi



62,5% określiło swoje możliwości nauki jako dobre i z niewielkimi problemami. 7% ankietowanych określiło że jedynie w niewielkim stopniu lub w ogóle nie są w stanie się uczyć. Trudności jakie wskazywali uczniowie to: brak motywacji, zła jakość plików przesyłanych przez nauczycieli, słaby lub czasowy brak internetu, krótsze lekcje, brak odpowiedniego sprzętu. Aby poprawić jakość lekcji zdalnych uczniowie sugerowali, aby nauczyciele dodawali ciekawostki związane z tematem, filmiki i pisali notatki na wirtualnej tablicy. Wspominali również o innej formie przekazywania notatek. Pojawiały się informacje, że podczas nauki zdalnej uczniowie mieli problem ze zrozumieniem tematu i brakowało im bezpośredniego kontaktu z nauczycielem. Uczniowie sugerowali na przyszłość zmianę platformy komutacyjnej.

Jakie masz najczęściej trudności z nauką zdalną? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

56 odpowiedzi



87,5% ankietowanych ma stały dostęp do komputera/laptopa/tablet, 12,5% musi dzielić komputer /laptopa/tablet z innymi osobami. 16% ankietowanych cieszy się z powrotu do szkoły. 32% cieszy się ale ma obawy i, aż 41% boi się powrotu do szkoły ze względu na liczne kartkówki/sprawdziany zapowiadane przez nauczycieli. Część osób pisze o braku notatek spowodowanych przez szybkie tempo prowadzenia zajęć.

Czy masz dostęp do komputera/laptopa, gdy chcesz odrobić lekcje lub uczestniczyć w lekcji online?

56 odpowiedzi



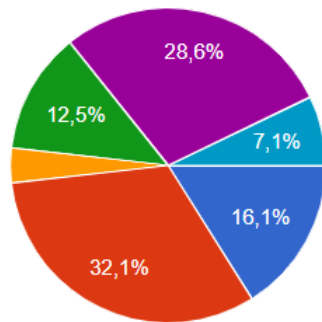
Czy masz sprzęt umożliwiający udział (dźwięk, głos i video) w lekcjach online i spotkaniach klasowych?

56 odpowiedzi



Jaki jest Twój stosunek do powrotu do szkoły?

56 odpowiedzi

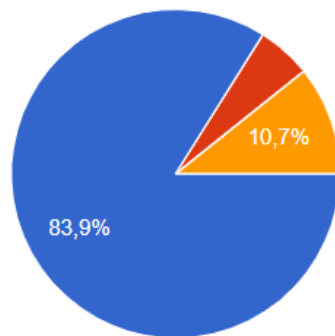


- Cieszę się, nie mogę się doczekać.
- Cieszę się, ale mam obawy.
- Boję się, ale jak mus to mus.
- Boję się, nie chcę wracać, ciężko będzie znowu wejść w tryb stacjonarny.
- Boję się, bo nauczyciele już straszą sprawdzianami i kartkówkami.
- Nie chcę wracać w domu było mi wygodnie i nie tęsknię za kolegami.
- inne:

83,9% ankietowanych zna szkolny system nauczania, a 16,1% nie zna lub nie wie czy zna.

Czy znasz szkolny system oceniania?

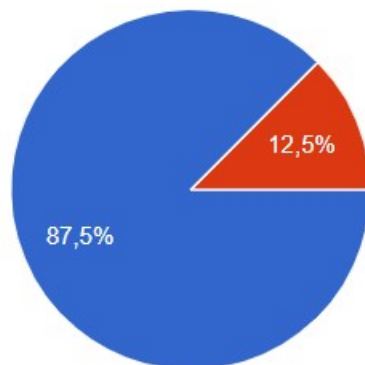
56 odpowiedzi



- Tak
- Nie
- Nie wiem

Czy rozumiesz stosowane zasady oceniania?

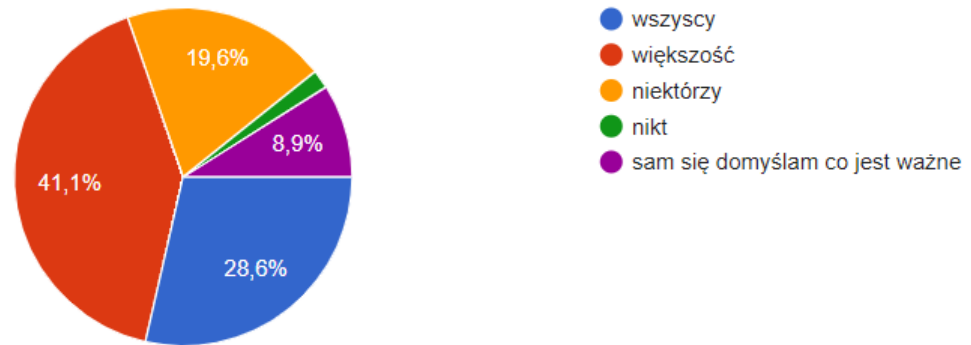
56 odpowiedzi



- Tak
- Nie

Czy nauczyciele informują uczniów , co podlega ocenianiu?

56 odpowiedzi



Czy uważasz, że nauczyciele oceniają tylko efekty końcowe, czy uwzględniają wkład Twojej pracy i wysiłek podczas zajęć?

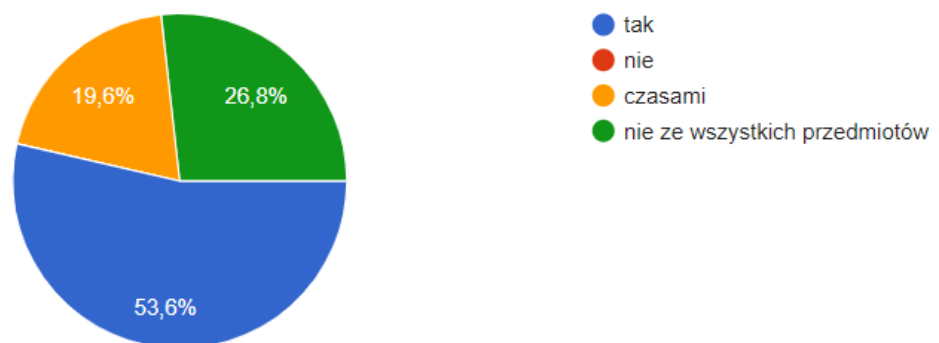
56 odpowiedzi



Zaledwie 21% wie, gdzie może sprawdzić szkolny system oceniania, a pozostali nie wiedzą z sąd mogą pozyskać takie informacje.

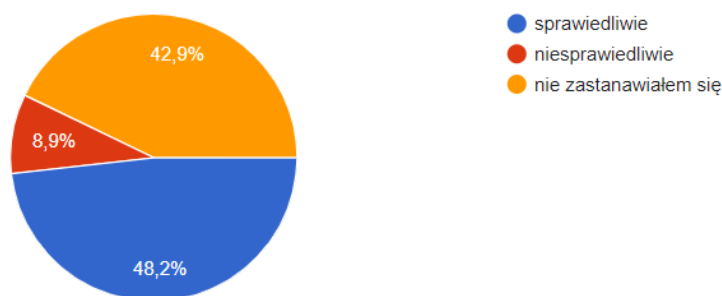
Czy masz możliwość poprawiania słabych ocen?

56 odpowiedzi



Uważam, że jestem oceniany:

56 odpowiedzi



Propozycje do zmian:

- Upowszechnienie zasad oceniania, aby wszyscy uczniowie mieli możliwość bieżącego wglądu do tych zapisów w tej sytuacji dobrym rozwiązaniem byłoby umieszczenie zasad na stronie internetowej szkoły i zamieszczenie ich na gazetce SU.
- Dokładne informowanie uczniów, co będzie podlegało ocenie podczas konkretnych zajęć.
- Dokładne informowanie uczniów o tym, w jakim czasie i które oceny mogą poprawić.
- Prośba do nauczycieli o łagodne traktowanie uczniów w trakcie przejścia z nauczania zdalnego na stacjonarne.
- Zajęcia warsztatowe z psychologiem „Jak wylogować się z sieci”.
- Prośba do nauczycieli o urozmaicenie zajęć o quizy, krzyżówki, gry, dzięki nim wzrośnie motywacja do nauki.
- Prośba o zmianę platformy do nauczania zdalnego, gdyby nastąpiła konieczność kontynuacji lekcji on-line.