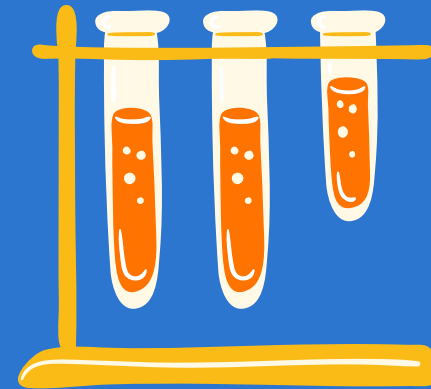
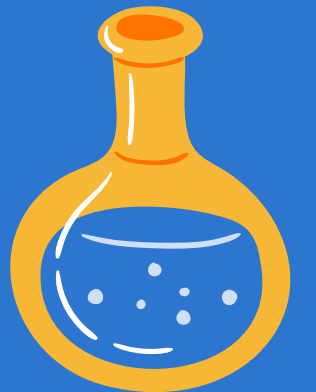
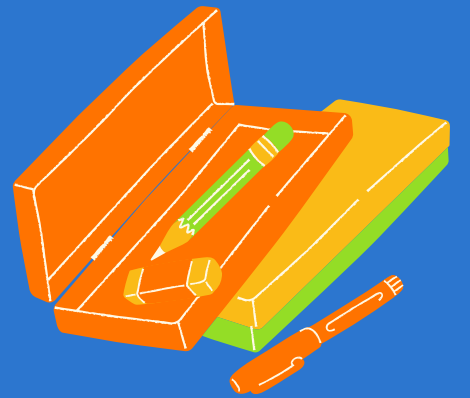


Motywacja do nauki wśród uczniów klas 4-8



MOTYWACJA

Ogół bodźców powodujących gotowość ucznia
do uczenia się.



motywacja zewnętrzna



motywacja wewnętrzna

Motywacja zewnętrzna "Ja muszę"

Nagrody zewnętrzne zachęcające do określonych działań lub kary zniechęcające do działania np.: pochwała lub krytyka.



Motywacja wewnętrzna "Ja chcę"

Samoczynnie pojawiające się bodźce, które sprawiają, że ludzie zachowują się w określony sposób, np.: odpowiedzialność czy swoboda działania.



"Nie ograniczaj siebie.
Jesteś wszystkim, co masz."

Janis Joplin





Motywacja do nauki:)

Drodzy Uczniowie!

Pragniemy poznać Waszą opinię na temat: "Co, Was motywuje do nauki?"

Wasze opinie pomogą nauczycielom w planowaniu dalszej pracy.

Ankieta jest anonimowa.

Dziękujemy za odpowiedź:) Pozdrawiamy Opiekunów Samorządu Uczniowskiego:)

***Wymagane**

Napisz, co Ciebie motywuje do nauki? *

Twoja odpowiedź

Przejdź

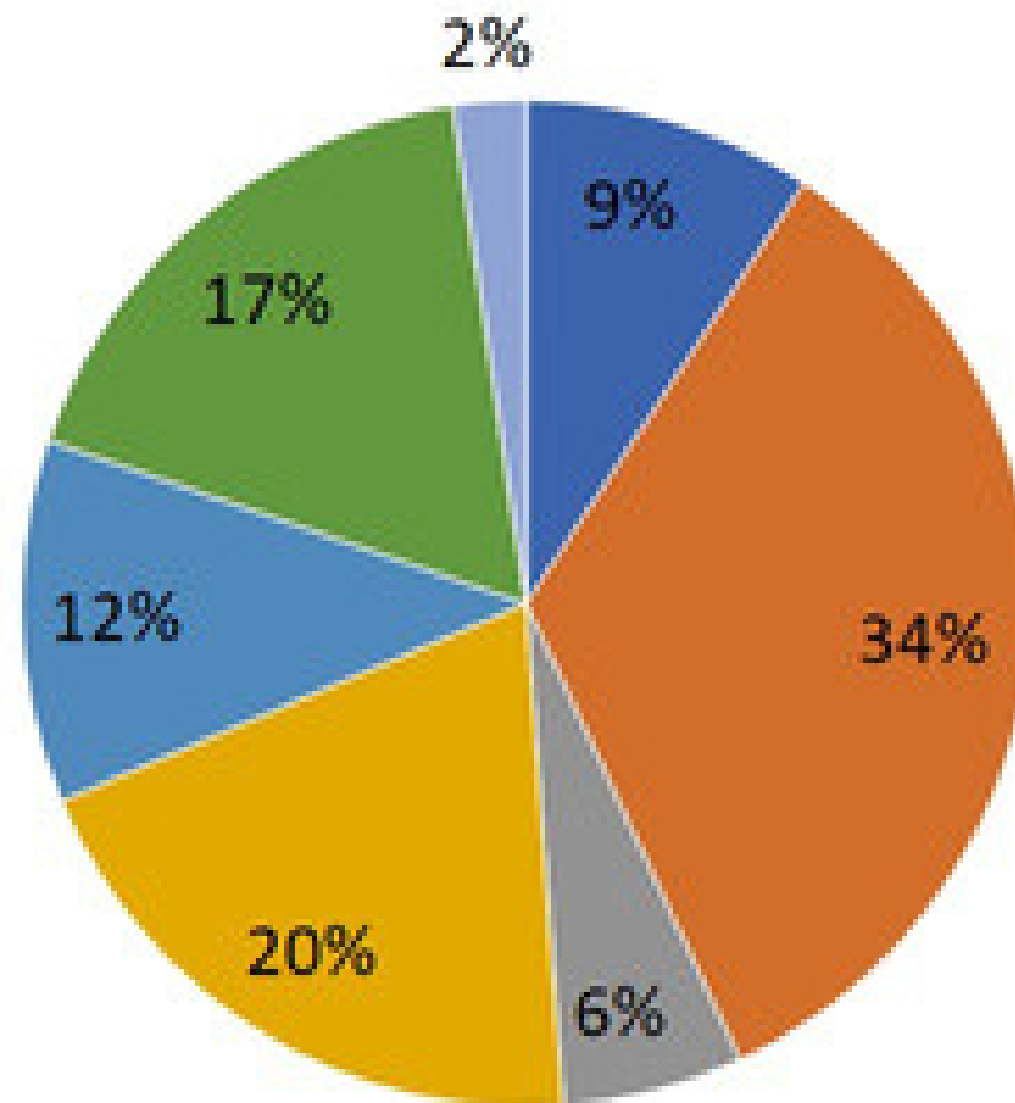
Uczniowie klas 4-8
otrzymali link do ankiety,
gdzie wyrazili swoje opinie
dotyczące motywacji.





Motywacja do nauki wśród uczniów klas 4-8

- samorozwój
- oceny
- przyjaciele
- plany na przyszłość
- rodzice
- nauczyciele
- nie mam motywacji

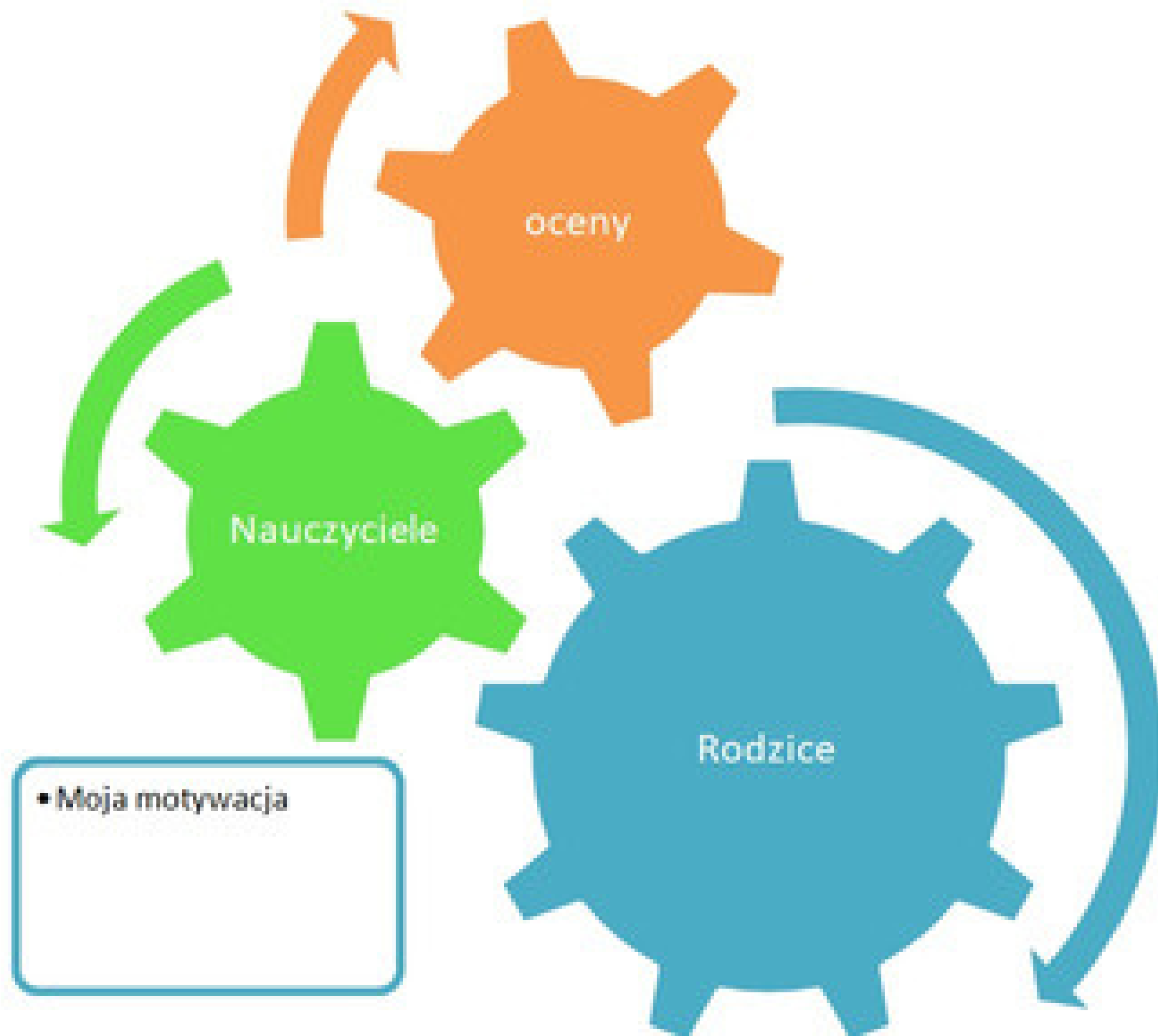


PRACE DODATKOWE NASZYCH UCZNIÓW



*“Co my wiemy, to tylko kropelka.
Czego nie wiemy, to cały ocean.”*

Isaac Newton



UCZEŃ ZMOTYWOWANY DO NAUKI:

- jest pewny siebie
- aktywny
- zainteresowany
- opanowany
- wytrwały w dążeniu do celu
- pogodny
- podejmuje nowe wyzwania
- dociekliwy
- nie zraża się niepowodzeniami
- ma wysokie poczucie własnej wartości



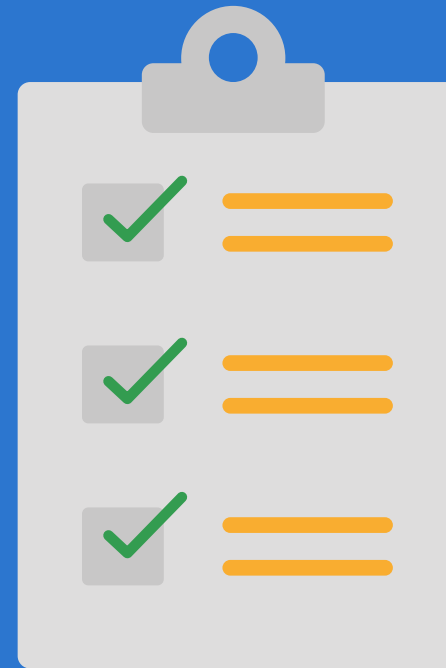
UCZEŃ, KTÓREMU BRAKUJE MOTYWACJI DO NAUKI:

- apatyczny
- znudzony
- mało aktywny
- nadpobudliwy
- niepewny siebie
- ma niskie poczucie własnej wartości
- nie potrafi skupić uwagi
- jest nieprzygotowany do lekcji
- niechętny do działania



5

SPOSOBÓW NA DOBRĄ ORGANIZACJĘ SAMODZIELNEJ NAUKI W DOMU



1

PORUSZAJ SIĘ!

Aktywność fizyczna poprawia wydajność
naszego mózgu:

- o 23% - poprawa produktywności nauki
- o 20% - lepsze wyniki w testach pamięci
- o 20% - szybszy proces zapamiętywania



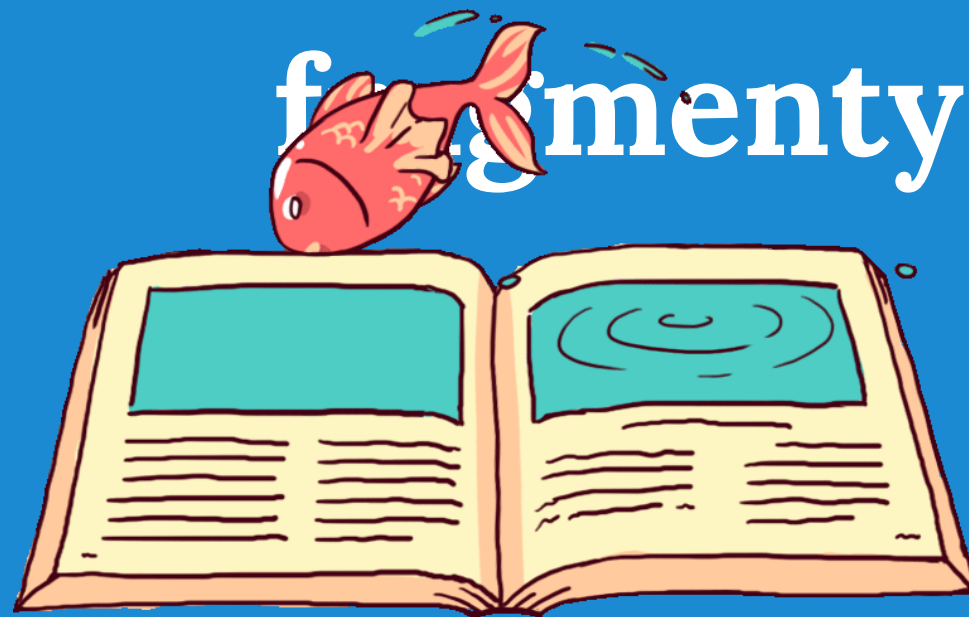
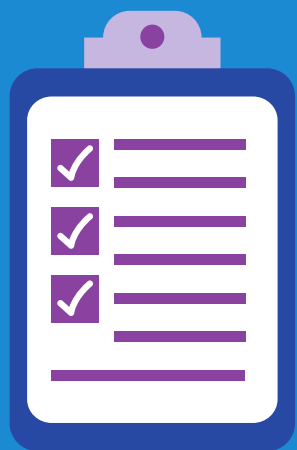
UCZYŃ NAUKĘ AKTYWNAŃ NIE PASYWNAŃ!

2

Bądź realistą!

- Wybierz, to co jest dzisiaj najważniejsze.
- Używaj mapy myśli, notatki wizualnej.
- Ucz się w grupie - spotkanie na MS Teams.
- Podziel każde większe zadanie na mniejsze

fragmenty.





ZORGANIZUJ SWÓJ CZAS!



Tworzenie harmonogramu nauki, jest formą zaangażowania i wpływa na poczucie kontroli, dzięki czemu odczuwamy motywację.



Możesz użyć techniki POMODORO-wybierz zadanie nad którym będziesz pracował przez 25 minut, zrób krótką przerwę i powtarzaj cykl. Po czterech powtórzeniach, zasłużysz na dłuższą przerwę!



4

PRZYGOTUJ MIEJSCE DO NAUKI!

- Wyłącz komputer, telewizor, telefon i muzykę.
- Usiądź przy biurku/stoliku.
- Zostaw na nim tylko niezbędne rzeczy.

**PAMIĘTAJ! NIC NIE MOŻE CIEBIE
DEKONCENTROWAĆ!**



Jestem niedostępna/niedostępny

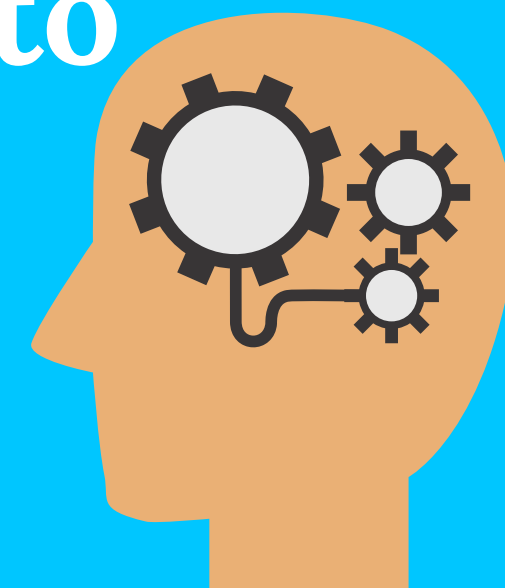
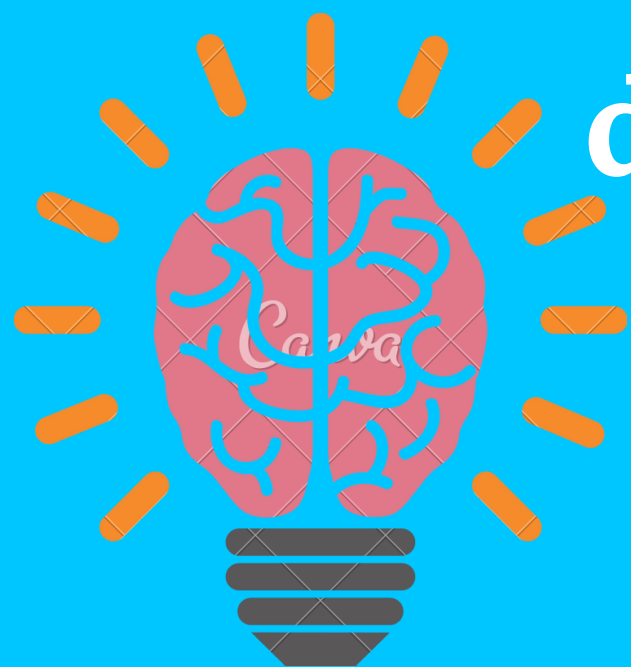


5

Zrozum, powtarzaj, powtarzaj
i jeszcze raz powtarzaj!

Nie nauczysz się całego podręcznika na pamięć.

Dużo lepiej zapamiętasz materiał,
jeśli go zrozumiesz. Mózg, by pamiętać,
musi się zaangażować- stwórz skojarzenia
do materiału. Podzielony materiał często
powtarzaj, a będziesz dużo wiedział!

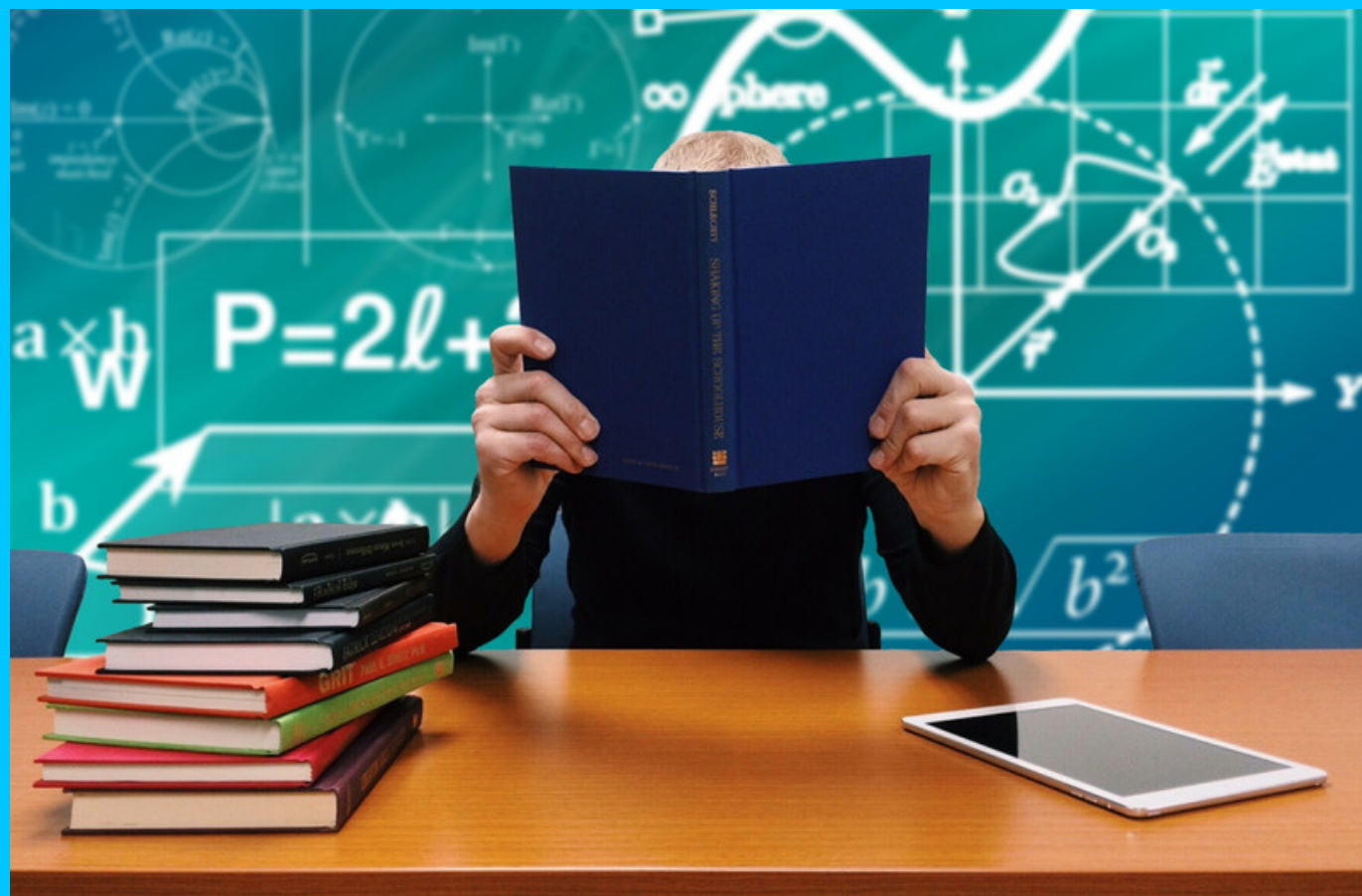




"Bez względu na to ile popełnisz błędów, albo jak wolno idą postępy, i tak jesteś przed tymi, którzy nie próbują wcale!"

Tom Robbins





*“Sama wiedza nie wystarczy,
trzeba jeszcze umieć ją stosować.”*

Johann Wolfgang Goethe

**DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!
SAMORZĄD UCZNIOWSKI:)**