***Analiza diagnozy potrzeb i zainteresowań uczniów***

W badaniu wzięło udział 22 klasy 4-8. Uczniowie na godzinach wychowawczych dyskutowali na temat pytań skierowanych do nich przez Samorząd Uczniowski. Po czym ustalili jakie potrzeby i zainteresowania dominują w ich klasie.

Pierwsze pytanie brzmiało:

***Co chcielibyście zmienić w naszej szkole?***

Najczęściej pojawiające się odpowiedzi dotyczyły:

* Wydłużenia przerw
* Remontu łazienek w piwnicach
* Ławek, krzesełek i stolików na korytarzach
* Szafek dla wszystkich uczniów
* Zmienienia zapisów statutowych dotyczących stroju ucznia( np. pomalowanych paznokci)
* Sklepiku szkolnego lub zwiększenia ilości automatów z przekąskami
* Braku koszy na śmieci w kabinach w toaletach dla dziewcząt
* Nie zadawania prac domowych na weekend
* Rozpoczynania lekcji o godz. 8.00
* Wykorzystania patio do spędzania przerw na dworze

Drugie pytanie brzmiało:

***Czego oczekujecie od Samorządu Uczniowskiego?***

Najczęściej pojawiające się odpowiedzi dotyczyły:

* Zacieśnienia współpracy z Dyrektorem i nauczycielami
* Pomocy przy rozwiązywaniu problemów
* Realizacji postulatów wyborczych
* Większej ilości akcji charytatywnych, konkursów, kiermaszy, organizowania poczty bożonarodzeniowej i walentynkowej
* Działania na rzecz integrowania społeczności uczniowskiej
* „szczęśliwego numerka”

Trzecie pytanie brzmiało:

***Co Was zniechęca w chodzeniu do szkoły?***

Najczęściej pojawiające się odpowiedzi dotyczyły:

* Przeładowanego programu nauczania
* Dużej ilości lekcji co wpływa na brak czasu, aby realizować swoje pasje
* Dużej ilości prac domowych, kartkówek, sprawdzianów itp.
* Zbyt dużych oczekiwań ze strony niektórych nauczycieli
* Mniej pisania na lekcjach-więcej zajęć praktycznych
* Stresującej atmosfery podczas niektórych zajęć

**Rekomendacje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania Samorządu Uczniowskiego** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| Zorganizować spotkanie przedstawicieli Samorządów Klasowych z Dyrekcją w celu przedstawienia wniosków z diagnozy i rekomendacji | Opiekunowie SU | Wrzesień 2021r. |
| Zamieścić w planie pracy SU działania na rzecz społeczności uczniowskiej, które zostały uznane za możliwe do zrealizowania przez Pana Dyrektora. | Samorząd Uczniowski | Październik 2021 |
| Na bieżąco diagnozować potrzeby uczniów. | Wychowawcy, SU, opiekunowie SU, Przedstawiciele Samorządów Klasowych, Rzecznik Praw Ucznia | Cały rok |

Opracowali:

Julia Książek

Martyna Patyra

Marcel Lewkowicz