

Inauguracja programu „Szkoła Demokracji”

realizowanego w ramach
projektu „Akademia Demokracji”
rok szkolny 2020/21

23 i 28.10.2020 r.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Partner projektu

Lider projektu

Program „Szkoła Demokracji” realizowany jest w ramach projektu „Akademia Demokracji” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Angażuj
obywatelsko**

**Szkoła
Demokracji**

Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

Co się dzisiaj wydarzy?

10:00 – 11:00

Przywitanie i wprowadzenie

Wystąpienia rektora AEH, koordynatorów projektu z ramienia AEH i CEO.

Czym jest szkolna demokracja? Po co? Dobry SU

Harmonogram i obszary programu

11:00 – 15:45

Warsztaty z trenerami dla uczestników (w grupach)

Przerwa w trakcie

Przedstawienie się zespołów (wizytówki)

Po co nam SU?

Obszary i wyzwania Szkoły Demokracji (ćwiczenia w zespołach)

Dobre praktyki, inspiracje

15:45 – 16:15

Podsumowanie pracy – kolejne kroki w programie

Krótkie podsumowanie pracy w grupach

Co dalej w programie?

Ankieta



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji

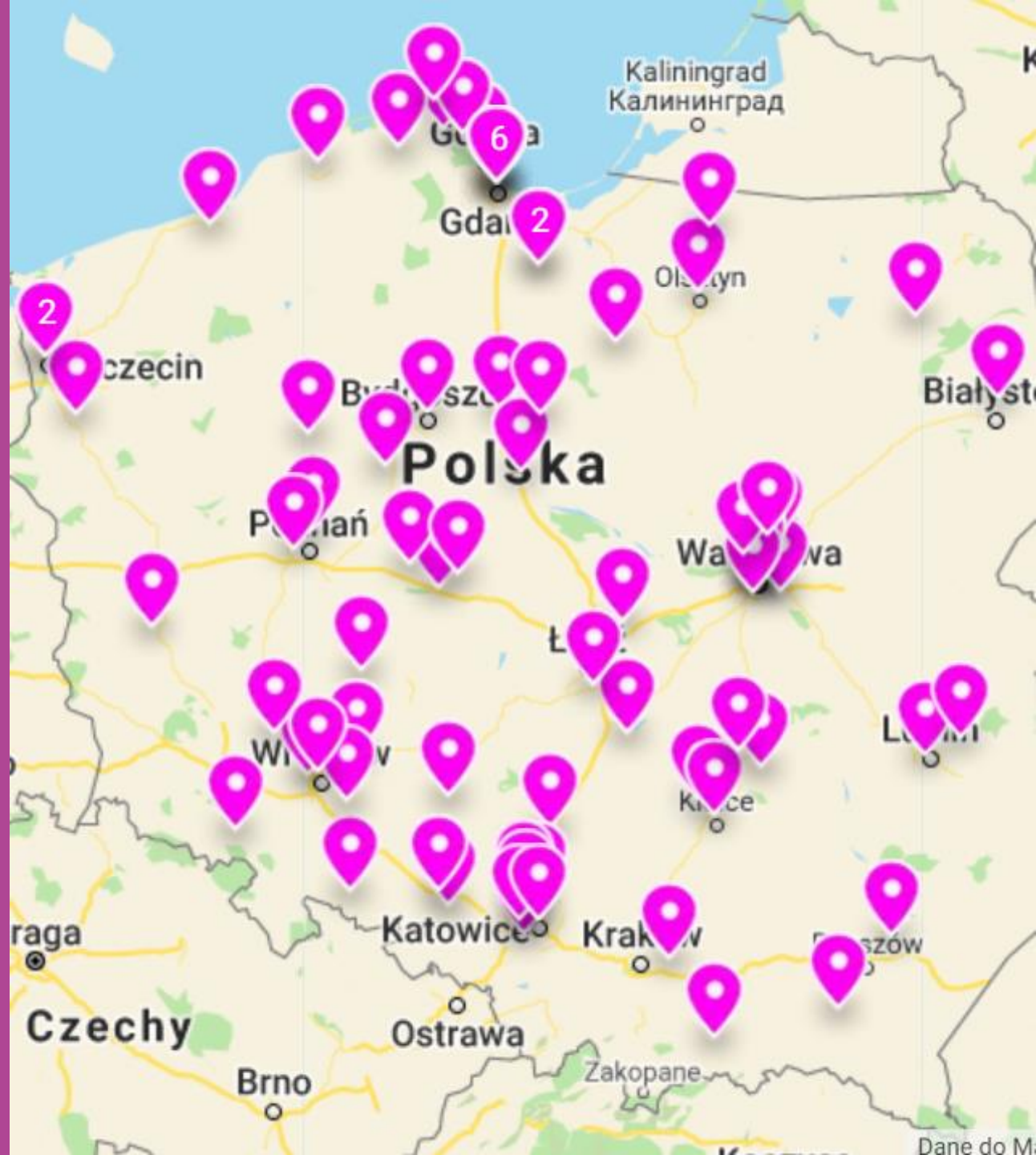


CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Jest z nami 80 szkół z całej Polski!

Ponad 80 zespołów projektowych

Ponad 380 uczniów i uczennic w wieku
12-19 lat





**Czy samorząd uczniowski i
szkolna demokracja są
nam potrzebne w czasach
epidemii?**

Jak samorząd uczniowski może działać w czasach epidemii?

Wyrażanie głosu uczniów w kwestii edukacji zdalnej.

Ani szkoły ani nauczyciele wciąż nie są przygotowani do edukacji zdalnej – dla wszystkich jest to bardzo duża zmiana. Szczególnie ważne jest, żeby głos uczniów był teraz słyszany. Może on pomóc nauczycielom i dyrekcji dostosować nauczanie zdalne do potrzeb i możliwości uczniów. Sami uczniowie mogą też pomóc nauczycielom doskonalić swoją pracę online.

Jak samorząd uczniowski może działać w czasach epidemii?

Wyrażanie głosu uczniów w kwestii edukacji zdalnej.

Dobra praktyka:

- badanie sytuacji uczniów i ich dobrostanu psychicznego
- Rozmowa z nauczycielami jakiej edukacji zdalnej potrzebujemy
- wsparcie nauczycieli w korzystaniu z narzędzi online

Jak samorząd uczniowski może działać w czasach epidemii?

Wyrażanie głosu uczniów w kwestii edukacji zdalnej.

Ankieta:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFYAFcRb8m3pQmKs85Fqfno0xpc2bqqTwW0aFSLtgLacgr_Q/viewform

Inne metody diagnozy:

<https://samorzad.ceo.org.pl/material/rozpoznanie-potrzeb-uczniow-i-uczennic-w-szkole>

Jak samorząd uczniowski może działać w czasach epidemii?

Wspieranie wykluczonych

Dbanie o to, żeby nikt nie pozostał sam/a. Wielu uczniów mierzy się z zupełnie nowymi problemami, a często stare są przez nich odczuwane silniej. Pomoc koleżeńska – zarówno jeśli chodzi o wsparcie w nauce, dostępie do sprzętu i internetu jak i zapewnienie przestrzeni do rozmowy, wspólnego bycia – jest tutaj nieoceniona

Jak samorząd uczniowski może działać w czasach epidemii?

Utrzymywanie poczucia wspólnoty i relacji pomiędzy uczniami

Zarówno na poziomie poszczególnych klas, jak i całej szkoły przydadzą się wspólne kanały komunikacji, aktywności dodatkowe oraz pomyślenie o tym, jak wspólnie cieszyć się i nagradzać. Turniej gier online? Prezentacje talentów na zoomie? Spotkania z ciekawymi osobami i wiele innych możliwości

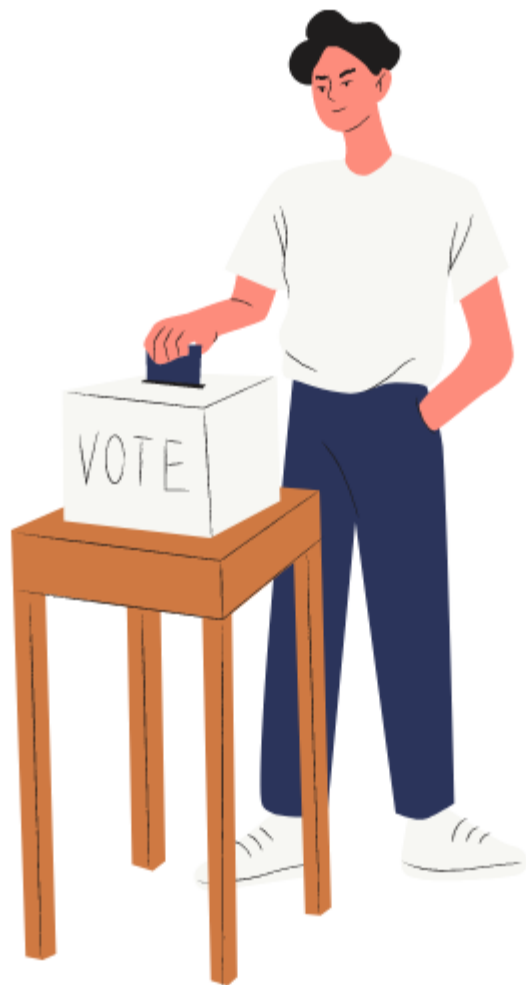


Angażuj
obywatelsko

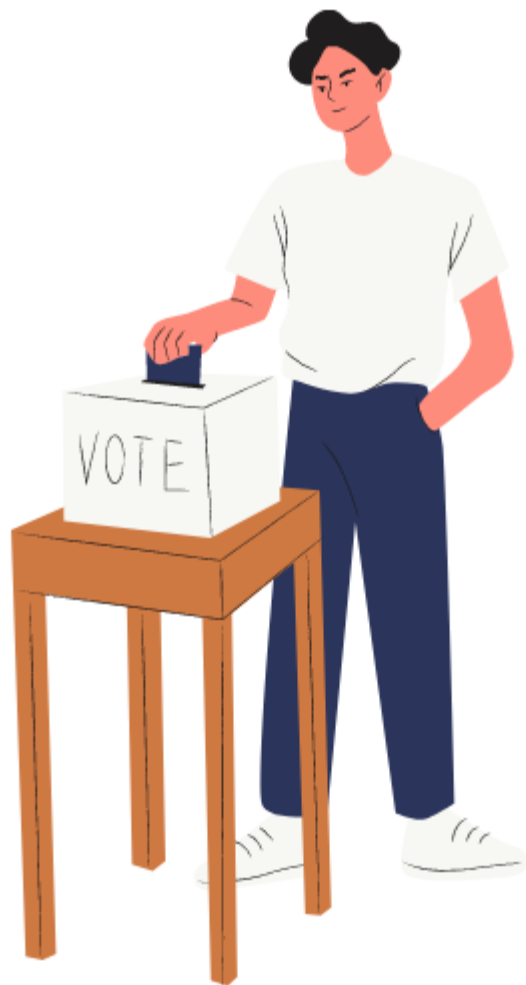
Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



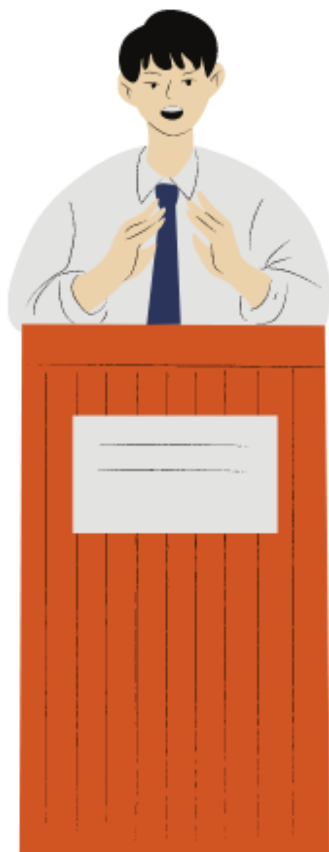
**Czy demokracja w szkole
jest w ogóle możliwa
i potrzebna?**



W nagłych i kryzysowych czasach szkolne instytucje demokratyczne mogą być odpowiedzią na wiele problemów i wesprzeć dyrekcję i nauczycieli w zarządzaniu trudną sytuacją.



**Od tego, jaki będzie
samorząd uczniowski w
szkole zależy bardzo
wiele...**



**Szkoła i samorząd
uczniowski to pierwsze i
często jedyne
doświadczenie młodych
ludzi z instytucjami
demokratycznymi.**

Jak postrzegają samorząd polscy uczniowie?

Uczniowie postrzegają działania samorządu uczniowskiego jako inicjowane/kierowane przez nauczycieli i dyrekcję.

Ponadto uczniowie deklarują, że nie mają wpływu na drobne sprawy, które ich dotyczą.

Samorząd jest ograniczony do wąskiej grupy reprezentantów, nie myśli się o nim jako o wszystkich uczniach i uczennicach.

Wraz z wiekiem i poziomem edukacji obniżają się:

- **poziom zaufania** uczniów do innych ludzi,
- stopień zaangażowania w sprawy szkoły,
- zaangażowanie w wolontariat i szeroko rozumianą aktywność społeczną,
- pozytywna ocena działań samorządu uczniowskiego.



Jeśli UFAMY sobie nawzajem, potrafimy się DOGADAĆ, i bierzemy sprawy we własne ręce – jesteśmy silni jako społeczeństwo i jako jednostki.

Dobry samorząd uczniowski

Samorząd słuchający - taki, który sprawia, że wszyscy uczniowie mają poczucie, że ich głos jest słuchany i brany pod uwagę.

To społeczność wszystkich uczniów szkoły/klasy – włączona w podejmowanie ważnych decyzji, w której wszyscy mają poczucie wpływu na to co dzieje się w szkole.

Ważniejsze JAK niż CO i ILE robimy.



Dobry samorząd uczniowski

To nie jest nowa koncepcja – założenie, że samorządność uczniów to nie dodatkowa a **GŁÓWNA** funkcja szkoły pojawia się na początku XX w. W Polsce rozwija ją Janusz Korczak.



Dobry samorząd uczniowski

**Spółeczność Domu Sierot
to jedna z pierwszych na
świecie wspólnot opartych
na zasadzie
samostanowienia uczniów.**



**Czy w dzisiejszej szkole
możemy wprowadzać
elementy założeń Korczaka
i budować prawdziwą
samorządność?**

Dotychczasowe efekty

Niemal 200 szkół, które otrzymało certyfikaty „Szkoly Demokracji” w poprzednich latach pokazuje, że jest to możliwe!

W programie zapraszamy Was do rozpoczęcia zmian w swoich szkołach od małych kroków, dostosowanych do sytuacji w szkole.

POZNAJMY OBSZARY PROGRAMU

Samorządność przejawia się w całościowym funkcjonowaniu szkoły, nie tylko w działaniach pozalekcyjnych.



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

WYBORY



W szkole odbywają się wybory zgodne z demokratycznymi zasadami (powszechne, równe, bezpośrednie, z tajnym głosowaniem), wszyscy uczniowie i uczennice mają czynne i bierne prawa wyborcze.

Uczniowie i uczennice znają swoich kandydatów/kandydatki i ich programy.

KOMUNIKACJA I MEDIA SZKOLNE

Uczniowie i uczennice mogą inicjować powstawanie i prowadzić szkolne media, istnieje przynajmniej jeden środek przekazu dla społeczności uczniowskiej.

Władze SU i dyrekcja dbają o to, żeby wszyscy mogli łatwo się z nimi komunikować.



DZIAŁANIA UCZNIÓW I UCZENNIC



Władze SU są niezależne w planowaniu i realizacji swoich przedsięwzięć.

Przynajmniej raz w trakcie kadencji zbierają informacje o potrzebach i pomysłach uczniów i uczennic, uwzględniają je w planowaniu swoich działań.

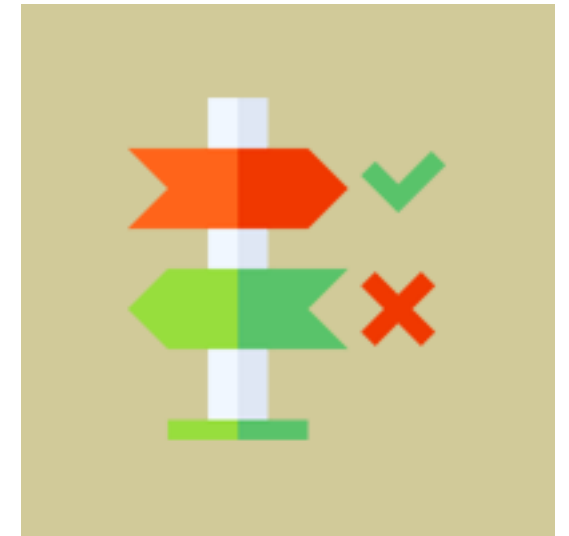
Uczniowie i uczennice mogą liczyć na pomoc władz SU i szkoły w realizacji swoich pomysłów.

PODEJMOWANIE DECYZYJI

Istotne decyzje dotyczące uczniów i uczennic są podejmowane w drodze konsultacji lub współdecydowania.

Ważne dokumenty szkolne są konsultowane z reprezentantami uczniów i uczennic.

Przedstawiciele i przedstawicielki młodzieży, kadry nauczycielskiej i rodziców spotykają się regularnie.



UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE



Kryteria oceniania są znane i rozumiane przez uczniów.

Wewnątrzszkolne ocenianie zostało poddane konsultacjom z uczniami i uczennicami.

Nauczyciele włączają uczniów i uczennice w proces oceniania i udzielania informacji zwrotnej.




Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

HARMONOGRAM

- Rekrutacja szkół, zgłoszenie członków zespołu – uczniów i uczennic (maile*), weryfikacja dokumentów
- 23.10.2020 lub 28.10.2020 10:00-16:15 – Inauguracja programu online
- Do 16.11.2020 – czas na analizę sytuacji w szkołach (na podstawie otrzymanego narzędzia do diagnozy) i przygotowanie planu pracy w programie – plan uwzględnia pomysły na konkretne działania w każdym obszarze (ew. alternatywy online), możliwa konsultacja z koordynatorami
- Listopad 2020 – Zapoznanie się z Przewodnikiem Szkoły Demokracji 
- Listopad 2020 roku – przedstawienie zespołowi mentora/ki, dostęp do platformy
- Po 16 listopada - Po uzyskaniu dostępu do platformy plan i diagnoza muszą być dodane i zaakceptowane przez mentora/kę

HARMONOGRAM

Realizacja wyzwań w szkole wg kryteriów zamieszczonych w Przewodniku Szkoły Demokracji i zamieszczanie relacji na platformie:

Do 18.12 – dodanie relacji z wykonania pierwszego wyzwania w programie

Do 31.01 – relacja z drugiego wybranego wyzwania

Do 28.02 – trzecia relacja

Do 31.03 – czwarta relacja

Do 30.04 – komplet pięciu relacji na platformie

Do 31.05 – informacja o przyznaniu bądź nieprzyznaniu certyfikatu „Szkoły Demokracji”

WSPÓŁPRACA Z MENTORAMI

2 spotkania online mentora/ki z zespołem po 1,5h - termin do ustalenia samodzielnie, podobnie jak temat – zaplanowanie konkretnych działań, konsultacja, wsparcie w realizacji lub podsumowanie

Stały kontakt poprzez platformę, mailowo lub w inny sposób z zespołem – mentorzy wspierają zespół i odpowiadają na pytania, są otwarci na konsultację na każdym etapie realizacji działań

Komentują relacje zespołów na platformie, akceptują lub proszą o uzupełnienie, mogą również nie zaakceptować wyzwania, w przypadku kiedy nie spełnia ono założeń programu (statusy wyzwań i komentarze widoczne dla zespołu na platformie), mogą wyróżniać relacje

SZKOLENIA LIDERSKIE

Szkolenia leaderskie organizowane przez Akademię Ekonomiczno-Humanistyczną.

Każdy uczestnik/uczestniczka projektu musi wziąć udział w min. 3 z 5 proponowanych tematów szkoleń.

Tematy szkoleń: Młody Lider; Finansowanie; Komunikacja i informowanie; Debata oxfordzka, Inicjatywa obywatelska młodych.

Informacje i formularz zgłoszeniowy na konkretne szkolenia będą przesyłane mailowo.

NEWSLETTER, STRONA I FACEBOOK

W trakcie projektu będziemy wysyłać newsletter z najważniejszymi informacjami – sprawdzajcie maila i dawajcie znać, jeśli wiadomości nie będą do Was dochodziły!

Ważne informacje będziemy publikować również na platformie programu.

Zapraszamy do obserwowania facebook'a z inspiracjami do działania:
@SzkolaDemokracji - [facebook.com/SzkolaDemokracji](https://www.facebook.com/SzkolaDemokracji)

HARMONOGRAM

Podsumowanie programu (konferencja zamykająca) – w czerwcu 2020 spotkamy się, żeby pokazać swoje projekty i cieszyć się nimi (online lub w Warszawie w zależności od warunków epidemiologicznych)

Letnia Szkoła Demokracji – przełom czerwca i lipca – 5 dni warsztatów i praktycznego działania! Zapraszamy 16 osób spośród uczestników – osobna rekrutacja – w zależności od warunków epidemiologicznych



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

WARUNKI OTRZYMANIA ZAŚWIADCZENIA O UDZIALE W PROJEKCIE

Wypełnienie testu kompetencji na początku i na końcu projektu

Udział w Inauguracji

Udział w 2 spotkaniach online z mentorem

Realizacja i sprawozdanie diagnozy, planu działania i min. 3 wyzwań

Udział w 3 szkoleniach liderek

Udział w Podsumowaniu programu (konferencji zamykającej)



Pytania i wątpliwości?



Pretest – badanie kompetencji

**Ważny element! Kto wypełnił?
Jeśli nie wypełniliście pretestu
przed Inauguracją, teraz macie
kilka minut, aby to zrobić**

Link: bit.ly/pretest_SD

Warsztaty

...i po warsztatach



Na warsztatach:

- Poznaliście aspekty prawne funkcjonowania SU podczas quizu
- Podjęliście refleksję nad tym, po co nam samorząd uczniowski
- Poznaliście bliżej obszary i wyzwania Szkoły Demokracji oraz przykłady działań
- Zrobiliście grafiki i filmiki prezentujące wyzwania – jeszcze kilka dni dostępne!

Dzięki za Waszą pracę na warsztacie dzisiaj! Co dalej...?

Zaczynamy działać!

Kolejne kroki w programie Szkoła Demokracji

Analiza działania szkoły (narzędzie diagnozy) i plan działania

Do 16 listopada

Przeprowadźcie analizę w zespołach na podstawie narzędzia (wyślemy mailowo)

Stwórzcie plan działania – wybierzcie wyzwania - jak i kiedy je przeprowadzicie (alternatywy online)



Angażuj
obywatelsko

Weryfikacja dokumentów i maili

Nadal trwa...

Będziemy się odzywać do Was w te sprawie, jeśli będzie coś do poprawienia lub mail do Was nie działa.

Chcemy być z Wami w kontakcie! 😊

Zapoznanie się z Przewodnikiem

Listopad

Wkrótce wyślemy wersję online, a potem offline.

Przydzielenie mentora i dostęp do platformy

Listopad

Każdy zespół – jedno konto. Tam do zamieszczenia diagnoza i plan, a potem relacje.

Mentor – konsultacje, statusy i komentarze do diagnozy, planu i relacji.



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Co czeka nas dalej?

Pierwsza relacja z wybranego wyzwania

Do 18 grudnia

Kolejne wg terminarza!

Spotkania z mentorem

Umówcie 2 terminy spotkań mentora z zespołem online. Clickmeeting.

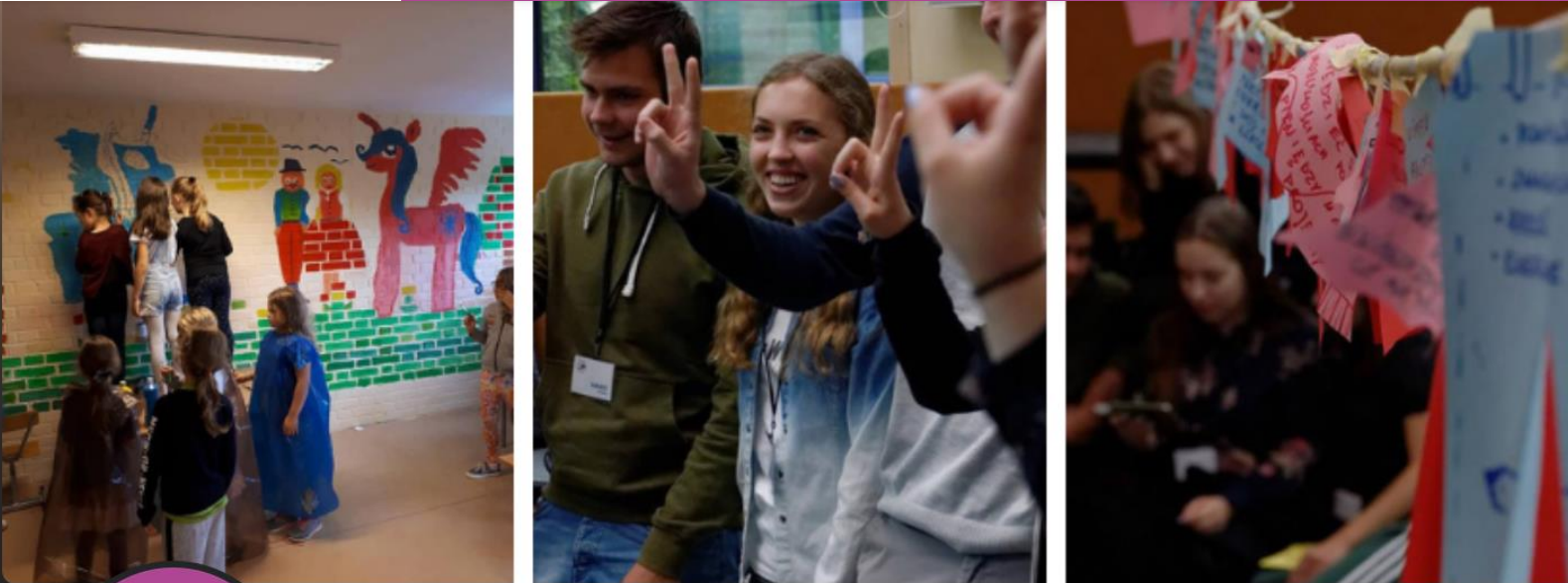
Szkolenia liderские

W grudniu/styczniu informacja o terminach szkoleń i zapisów – koordynuje Agnieszka Drang

Kolejne realizowane wyzwania i relacje....

... a potem konferencja podsumowująca w czerwcu 2021 oraz przyznanie **dyplomów i certyfikatów Szkoły Demokracji**

Zapraszamy
na naszego
FB po więcej
inspiracji!



**Szkoła
Demokracji**

Szkoła Demokracji
@SzkolaDemokracji · Społeczność

[Odwiedź grupę](#)

[Strona główna](#) [Informacje](#) [Więcej ▾](#)

[Lubisz to](#) [Wyślij wiadomość](#) [🔍](#) [⋮](#)

**Na koniec –
inspiracja do
działania w
każdych
warunkach!**

Wspieranie uczniów w nauce zdalnej – ankieta dot. nauki i motywacji

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Goleszach Dużych

WYZWANIE

Dyskusje klasowe lub szkolne o tym, co nas motywuje do nauki. Wnioski przedstawiamy nauczycielom i opracowujemy konkretne propozycje do wprowadzenia w życie.

CO?

Badanie motywacji uczniów i uczennic do nauki oraz możliwości i trudności podczas nauczania zdalnego.

DLACZEGO?

Aby pomóc uczniom w nauce, dowiedzieć się, co im pomaga, a co przeszkadza i utrudnia oraz znaleźć rozwiązania na pomoc dla nich.

Na koniec – inspiracja do działania w każdych warunkach!

CO WYDARZYŁO SIĘ KROK PO KROKU?

1. Wspólna komunikacja online
2. Narzędzie do badania i grupa
3. Opracowanie pytań: **co im pomaga w nauce w domu, co przeszkadza, co ich motywuje , co zniechęca oraz jakie mają sposoby, aby zmobilizować się do nauki..**
4. Za pomocą e-dziennika opiekun, w imieniu samorządu, wysłanie do wszystkich uczniów informacji o badaniu on-line wraz z wygenerowanym linkiem do ankiety – informacja do kogo kierowana i po co
5. Zebranie odpowiedzi i wnioski
5. Wnioski, że mogą pomóc naszym koleżankom i kolegom w nauce oraz na bieżąco rozwiązywać ich problemy związane z logowaniem i przesyłaniem prac. Utworzyli dwa zespoły zdalnej pomocy: zespół ds. nauki i zespół ds. technicznych, którymi koordynuje przewodniczący samorządu wraz z opiekunem.

W skład zespołów weszły chętne osoby. Informacja o możliwości zdalnej pomocy dla uczniów została przekazana przez e-dziennik.

CO UCZNIOWIE UWAŻAJĄ ZA SUKCES?

Pomimo trudności w ankiecie wzięło udział 60% uczniów. Stworzyliśmy dwa zespoły zdalnej pomocy uczniom: zespół ds. nauki i zespół ds. technicznych. Nauczyliśmy się komunikować online przez platformę Zoom. Założyliśmy grupę „szkoła demokracji” na Messengerze. Wzajemnie motywowaliśmy się do działania, by zrealizować zadanie. Dobrze było znów poczuć się zespołem.

Jesteśmy po to, aby Was wspierać w działaniach!

Pytajcie i piszcie do nas na adres
szkola.demokracji@ceo.org.pl

...do mentora, gdy go otrzymacie,

...sprawdzajcie informacje w
newsletterze

... i na platformie! 😊

Bądźmy w kontakcie!



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Dziękujemy za uwagę!

**Fundacja Centrum
Edukacji Obywatelskiej**

ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa

www.ceo.org.pl
www.blog.ceo.org.pl



Angażuj
obywatelsko

**Szkoła
Demokracji**

Kontakt

Zespół Szkoły Demokracji
Szkola.demokracji@ceo.org.pl

Urszula Borkowska
Urszula.borkowska@ceo.org.pl