



## Ocena działania szkolnej demokracji

Zastanówcie się wspólnie w zespole, które z założeń Szkoły Demokracji są przestrzegane w Waszej szkole i w jakim stopniu. Przy każdym stwierdzeniu zaznacz odpowiedni punkt skali wstawiając w kratkę znak „X”.

Jeśli zaznaczyliście/aś „raczej nie” lub „zdecydowanie nie”, uzasadnijcie swoją odpowiedź w polu „Co wymaga poprawy w naszej szkole?”. Ta analiza będzie dla Was podstawą do wybrania wyzwań, którymi się zajmiecie.

**UWAGA:** zachowajcie tę kartę po szkoleniu – będzie to podstawa do pierwszej informacji jaką opublikujecie na platformie [szkolademokracji.ceo.org.pl](http://szkolademokracji.ceo.org.pl) – diagnoza i plan działania.

Obszar	Stwierdzenie	Zdecydowanie się nie zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Nie mam zdania	Raczej się zgadzam	Zdecydowanie się zgadzam	Co wymaga poprawy w naszej szkole // czym chcielibyście się zająć?
<b>Wybory i kwestie formalne</b>	Samorząd organizuje demokratyczne wybory, umożliwiające powołanie odpowiednich organów. Przedstawiciele/przedstawicielki su zostali wybrani w demokratycznych – równych, powszechnych i bezpośrednich wyborach, w tajnym głosowaniu.						
	Wszyscy uczniowie i uczennice mają prawo do głosowania i kandydowania (bez względu na ocenę, ani opinię wychowawcy lub dyrektora).						
	W szkole przed wyborami odbywa się debata kandydatów do władz SU.						



	Zasady prowadzenia wyborów, kandydowania i głosowania opisane są w ordynacji (która jest częścią regulaminu SU lub załącznikiem do niego).						
	W naszej szkole istnieją instytucje lub procedury pozwalające rozwiązywać sytuacje konfliktowe lub przypadki łamania praw ucznia (np. rzecznik praw ucznia, szkolne mediacje).						
<b>Działania uczniów i uczennic</b>	Samorząd działa według planu przygotowanego w oparciu o zebrane informacje o potrzebach i zainteresowaniach.						
	Samorząd przynajmniej raz w roku zbiera informacje o potrzebach i zainteresowaniach uczniów.						
	Organizujemy w szkole wydarzenia, w których za poszczególne elementy odpowiadają wszystkie klasy.						
	Organizujemy w szkole wydarzenia otwarte na sąsiadów//otoczenie szkoły.						
<b>Komunikacja i media</b>	Odbywają się stałe spotkania dyrekcji i władz SU, umożliwiające uczniom przekazywanie informacji o planowanych przez nich działaniach czy o potrzebach uczniów.						
	Uczniowie mają możliwość komunikować się z władzami SU w różny sposób (spotkania w klasach, dyżury, otwarte zebrania SU, itp.)						
	W szkole działa uczniowski środek przekazu (strona fb, Instagram, radiowęzeł, tablica ogłoszeń su, itp.)						



	W naszej szkole odbywają się dyskusje i debaty dotyczące ważnych dla nas tematów, w których biorą udział uczniowie i dorośli.						
<b>Podjęmowanie decyzji</b>	Przynajmniej raz w roku szkolnym uczniowie szkoły mają możliwość wspólnego wraz z nauczycielami i dyrekcją podjęcia istotnej dla szkoły decyzji.						
	Uczniowie dysponują fragmentem przestrzeni szkolnej, mają możliwość samodzielnej zorganizowania tej przestrzeni.						
	W naszej szkole organizowany jest budżet partycypacyjny, w którym uczniowie mogą zdecydować o przeznaczeniu określonej kwoty pieniędzy na zgłaszane przez siebie pomysły.						
	W szkole istnieje forum do spotkania i rozmowy przedstawicieli 3 grup (uczniów, nauczycieli i rodziców)						
<b>Uczenie się i nauczanie</b>	W szkole bada się, czy uczennice i uczniowie rozumieją za co i jak są oceniani podczas lekcji. Wnioski z tych badań przekładają się na zmiany w sposobie oceniania.						
	Odbywają się dyskusje szkolne lub klasowe o tym, co motywuje uczniów do nauki, z których pomysły są wprowadzane w życie.						
	Zasady wewnątrzszkolnego oceniania są konsultowane z uczniami (raz na 2 lata).						
	Na lekcjach wdrażane są elementy oceniania kształtującego.						