



Zespół nr 8

Obszar WYBORY I KWESTIE FORMALNE

Wyzwanie:

4. Robimy przegląd dotychczasowego regulaminu SU, dostosowujemy go do naszych potrzeb i aktualnej sytuacji w szkole. Regulamin zawiera zgodną z zasadami i procedurami demokratycznymi ordynację wyborczą

NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ, REALIZUJĄC WYZWANIE?

- × Ordynacja wyborcza zawarta w regulaminie daje wszystkim uczennicom i uczniom prawo do głosowania i kandydowania niezależnie od ocen i opinii nauczycieli; wybory są powszechne, równe, bezpośrednie i prowadzone w tajnym głosowaniu.
- × Regulamin nie zawiera zapisów sprzecznych z prawem oświatowym i statutem szkoły.
- × Regulamin SU tworzą, w miarę możliwości, sami uczniowie i uczennice.
- × Regulamin jest skonstruowany zgodnie z regułami tworzenia tekstów prawnych i napisany jest formalnym, ale zrozumiałym dla uczniów językiem.
- × Regulamin zawiera opis każdego z organów SU (np. samorzady klasowe, rada samorządów klasowych, zarząd SU, komisja rewizyjna, rzecznik praw ucznia, redakcja gazetki, inne); opisuje ich skład, sposób powoływania, zakres działania i kompetencje.

CO POWINIŚCIE NAPISAĆ W RELACJI?

- × Podajcie link do regulaminu lub załączcie plik z jego treścią.
- × Jakie były poszczególne etapy tworzenia nowego regulaminu lub wprowadzania zmian w starym? W tym drugim wypadku podajcie co najmniej 2 przykłady wprowadzonych poprawek.
- × Jak poinformowaliście społeczność szkolną o treści nowego regulaminu lub zmianach w starym?

GDZIE ZNALEŹĆ WIĘCEJ INFORMACJI?

Jak napisać regulamin? Więcej informacji znajdziecie tutaj: <https://samorząd.ceo.org.pl/material/jak-napisac-regulamin-samorzadu-uczniowskiego>.

Wzór regulaminu samorządu uczniowskiego obejrzyjcie tutaj:

<https://samorząd.ceo.org.pl/material/wzor-regulaminu-samorzadu-uczniowskiego>.

Nasza propozycja, jak przeprowadzić to wyzwanie online!

Możecie konsultować regulamin SU zdalnie w mniejszej grupie (zespole projektowym) korzystając z narzędzi online. Pamiętajcie o wyborze narzędzia online do pracy nad regulaminem lub konsultacji zapisów z szerszą grupą uczniów. Pomocne mogą być narzędzia takie jak np. Google Docs



(możliwość dodawania komentarzy do zamieszczonego na dysku regulaminu) lub Google Forms (możliwość przeprowadzenia anonimowej ankiety wśród społeczności szkolnej).

Zastanówcie się i umieśćcie w relacji odpowiedzi na pytania: Czy macie zapisy dotyczącego zdalnego funkcjonowania SU? Czy regulamin przewiduje sytuacje pracy zdalnej? W jaki sposób SU może w takiej sytuacji działać? Za pomocą jakiego narzędzia konsultowaliście zmiany w regulaminie SU?