



## Zespół nr 6

### Obszar UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE

#### Wyzwanie:

#### 4. Organizujemy wsparcie w nauce dla koleżanek i kolegów z naszej szkoły (koleżeńskie korepetycje) lub dla nauczycieli i nauczycielek w nauczaniu zdalnym (nauka obsługi nowego narzędzia internetowego).

#### NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ, REALIZUJĄC WYZWANIE?

- × W przypadku koleżeńskich korepetycji mogą to być zajęcia stacjonarne albo online. Konieczne jest zebranie informacji o chętnych do prowadzenia (temat), ustalić miejsce (lub narzędzie online) i czas oraz poinformować uczniów.
- × Koleżeńskie korepetycje nie powinny trwać dłużej niż 40-60 min. Trzeba najpierw dać osobie prowadzącej czas na omówienie tematu, a drugą część spotkania poświęcić na pytania.
- × W przypadku instruktażu obsługi narzędzia internetowego dla nauczycieli warto najpierw spytać nauczycieli, jakie narzędzie chcieliby poznać (zapotrzebowanie), a następnie można nagrać filmik, zrobić graficzny instruktaż lub zorganizować spotkanie, podczas którego uczniowie wytłumaczą działanie wybranego narzędzia, aplikacji.

#### CO POWINIŃCIE NAPISAĆ W RELACJI?

- × Jak przygotowaliście przebieg koleżeńskich korepetycji? W jaki sposób znaleźliście chętnych do prowadzenia?
- × W przypadku działań online: za pomocą jakiego narzędzia zorganizowaliście koleżeńskie korepetycje? W jaki sposób poinformowaliście o nich uczniów i uczennice?
- × Kiedy i w jaki sposób zostały zorganizowane koleżeńskie korepetycje? Kto je prowadził, w jakim temacie i ile osób wzięło udział w spotkaniu?
- × W jaki sposób zebraliście od nauczycieli informację na temat narzędzi, które chcieliby poznać? Jakie narzędzie wybraliście do przedstawienia nauczycielom?
- × W jaki sposób postanowiliście zapoznać nauczycieli z nowym narzędziem i nauczyć ich obsługi? Dodajcie efekt Waszej pracy - film, graficzny instruktaż lub scenariusz spotkania i informację na nim przedstawione.