



Zespół nr 3 Obszar DZIAŁANIA UCZNIÓW I UCZENNIC

Wyzwanie:

1. Przeprowadzamy diagnozę potrzeb i zainteresowań młodzieży w naszej szkole, obejmującą wszystkich uczniów i uczennice, z wykorzystaniem metody innej niż ankieta. Wnioski przekładamy na konkretne działania, które umieszczamy w planie pracy.

NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ, REALIZUJĄC WYZWANIE?

- × Diagnoza jest przeprowadzona metodą inną niż ankieta, dzięki czemu możemy zebrać pogłębione, wartościowe informacje w angażujący sposób (np. metodami animacyjnymi).
- × Diagnoza dotyczy potrzeb uczniów i uczennic szkoły, ich zainteresowań, zdolności oraz zasobów.
- × Z badania wyciągane są wnioski. Na ich podstawie planowane są konkretne działania wynikające z potrzeb uczniów i uczennic (np. jeśli brakuje miejsca do odpoczynku, można je stworzyć). Planowane są także aktywności zgodne z zainteresowaniami oraz umiejętnościami uczniów i uczennic (np. jeśli w szkole jest kilku pasjonatów projektowania, mogą oni zaaranżować przestrzeń do odpoczynku, a osoby uzdolnione plastycznie poprosić o pomoc w dekorowaniu tego miejsca).
- × W diagnozie mogli wziąć udział wszyscy uczniowie i uczennice szkoły.

CO POWINIŚCIE NAPISAĆ W RELACJI?

- × Jaką metodę badania wybraliście? Dlaczego?
- × Jak zaplanowaliście diagnozę i jakie były poszczególne etapy badania?
- × Jakie były wnioski z przeprowadzonej diagnozy i jakie działania zaplanowaliście?

GDZIE ZNALEŹĆ WIĘCEJ INFORMACJI?

Jak przeprowadzić diagnozę metodami innymi niż ankieta podpowiadamy tutaj:

<https://samorzad.ceo.org.pl/material/rozpoznanie-potrzeb-uczniow-i-uczennic-w-szkole>.