

Karta pracy. Rozmowa z sojusznikiem

Zanim poprosimy Cię o wyobrażenie sobie rozmowy z Twoim sojusznikiem np. dyrektorem szkoły, zanim wcielicie się w rolę, prosimy Was o zastanowienie się kim w ogóle ten sojusznik jest? Jakie macie z tym słowem i wyobrażeniową postacią skojarzenia? Czyli w skrócie zapraszamy Was do zrobienia krótkiej osoby sojusznika. Persona to Wasze wyobrażenia o danym odbiorcu, osobie, instytucji. Zerknijcie na tabelę poniżej i spróbujcie wyobrazić sobie personę Wasze pomocnika w działaniach w samorządzie uczniowskim.

Jak ma na imię nasz sojusznik?	Jak wygląda? (śmiało naszkicuj w tym miejscu)
Czym się zajmuje?	
Jakie ma bolączki? Co go denerwuje?	Co bardzo lubi?

Zastanów się, do którego z projektów realizowanych przez samorząd uczniowski z Twojej szkoły potrzebne jest wsparcie. Kto może pomóc samorządowi uczniowskiemu? Jakiego rodzaju wsparcia oczekujecie? Co możecie w zamian zaoferować swojemu sojusznikowi? Poniżej znajdziesz listę pytań, udziel na nie odpowiedzi. Odpowiedzi pozwolą Tobie na przygotowanie się do rozmowy z potencjalnym sojusznikiem. Powodzenia!

Nazwa projektu, do którego potrzebujesz wsparcia	Co wyjątkowego jest w tym projekcie? Kto jest jego głównym odbiorcą?

Kto może zostać sojusznikiem? (wpisz konkretną osobę lub organizację)	O co chcesz poprosić sojusznika? (wpisz np. nazwę konkretnego produktu)
Jak wsparcie projektu wpłynie na wizerunek sojusznika? Dlaczego sojusznik może (lub powinien) zdecydować się na wsparcie projektu?	Jakie pytania o projekt może zadać sojusznik? (Spójrz na opisywany projekt z perspektywy sojusznika)
Jakie argumenty przekonają sojusznika do wsparcia projektu?	Plan rozmowy (zapisz w pięciu krokach przebieg rozmowy)

Może chciałabyś/chciałabyś przećwiczyć rozmowę? W tym celu skontaktuj się ze swoim zespołem. Podzielcie się między sobą rolami – na przedstawicieli samorządu uczniowskiego i sojuszników. Odegrajcie scenkę. Zapiszcie poniżej swoje wnioski i przemyślenia z wykonania ćwiczenia.