

## Karta pracy. Źródła finansowania działalności samorządu uczniowskiego w mojej szkole

Zastanów się nad źródłami finansowania wydarzeń, które udało Ci się zrealizować w szkole, otoczeniu lub przy których współpracowałeś/współpracowałaś. Wybierz jedno wydarzenie (działanie). Wpisz poniżej źródła finansowania, z których skorzystałeś przy jego realizacji. Napisz co konkretnie (np. fundusze, materiały) otrzymaliście ze wskazanych źródeł. Jeśli nie realizowałeś/realizowałaś do tej pory żadnego wydarzenia (działania) zastanów się nad pomysłem, który chciałbyś/chciałabyś zrealizować w swojej szkole lub otoczeniu, a następnie wpisz możliwe źródła jego finansowania i sposoby wsparcia.

**Które wydarzenie analizujesz?** (opisz krótko gdzie miało miejsce, kto był organizatorem, na czym polegało) .....

.....

.....

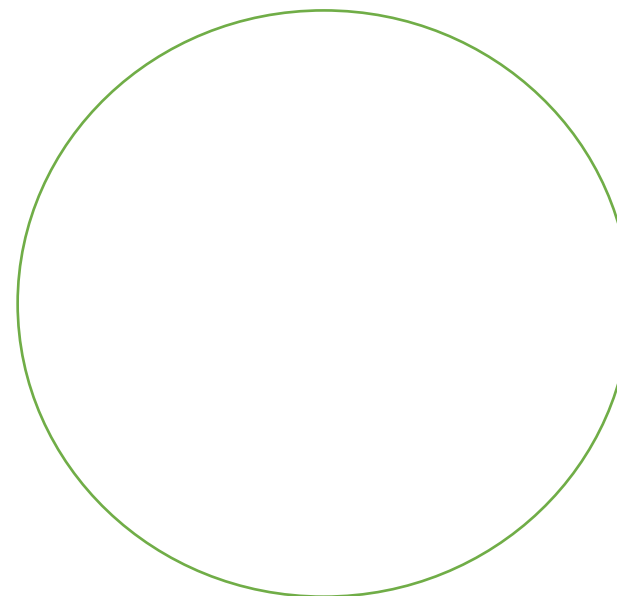
Źródło finansowania (kto?)	Sposób wsparcia (kwota, materiały, produkty, usługi)

Teraz mamy do Ciebie prośbę „z lotu ptaka”. Jak zauważyłeś/zauważyłaś źródła finansowania mogą być różne – pochodzić np. od rodziców lub lokalnych firm. Spójrz na tę różnorodność z góry – jak procentowo (w przybliżeniu) układa się budżet Twojego samorządu uczniowskiego lub organizacji, w której działasz (np. grupy nieformalnej, stowarzyszenia). Poniżej znajdziesz dwa puste wykresy kołowe. W wykresie po lewej stronie zaznacz procentowy udział źródeł w obecnym budżecie – oczywiście w przybliżeniu. Nazwij te źródła. Możesz wypisać obok nich konkretne kwoty. Ile procent całego budżetu pochodzi od rady rodziców, a ile to społeczna praca uczniów i uczennic? Po prawej stronie zaznacz rozkład budżetu, który uważasz za wymarzony, ale też z perspektywy stabilności i bezpieczeństwa całego samorządu. Pamiętaj, że najlepsi finansiści i inwestorzy dbają o to, żeby ich budżet był zdywersyfikowany, czyli pochodzący z różnych źródeł finansowania. Dzięki temu jeśli np. jeden z lokalnych przedsiębiorców wycofa się ze wspierania samorządu uczniowskiego, to wciąż macie kilka innych źródeł wsparcia.

### Obecny budżet



### Wymarzony budżet



Krótko uzasadnij, dlaczego stworzyłeś/stworzyłaś takie proporcje w wymarzonym budżecie?

.....

.....

Czy na podstawie tych ćwiczeń jesteście w stanie oszacować kategorie budżetowe w Waszym samorządzie? Jeśli tak, śmiało wypełnijcie tabelę poniżej, w której sprawdzicie czy ten rok Wam się budżetowo zamknie 😊

Przychody	Koszty	Różnica
Zsumuj wszystkie przychody wskazane w karcie „Źródła finansowania działalności samorządu uczniowskiego”.	Wpisz sumę wszystkich kosztów z tabeli powyżej.	Jeśli wynik jest dodatni, zastanów się na co można przeznaczyć nadwyżkę kwoty. Jeśli ujemny przemyśl ponownie wydatki lub zastanów się nad nowymi źródłami finansowania.