

Inauguracja programu „Szkoła Demokracji”

realizowanego w ramach
projektu „Akademia Demokracji”
rok szkolny 2021/22



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Angażuj
obywatelsko

**Szkoła
Demokracji**

Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

Partner projektu

Lider projektu

Program „Szkoła Demokracji” realizowany jest w ramach projektu „Akademia Demokracji” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Angażuj
obywatelsko**

**Szkoła
Demokracji**

Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

Co się dzisiaj wydarzy?

10:00 – 11:00

Przywitanie i wprowadzenie (grupa ogólna)

Wystąpienia rektora
AEH, prezesa CEO,
koordynatorów projektu z
ramienia AEH i CEO.

Co to znaczy dobry
samorząd uczniowski?

Harmonogram
programu

11:00 – 15:45

Warsztaty z trenerami dla uczestników (w grupach warsztatowych) Przerwa w trakcie

Przedstawienie się
zespołów (wizytówki)

Po co nam SU?

Obszary i wyzwania
Szkoły Demokracji
(ćwiczenia w zespołach)

Dobre praktyki, inspiracje

15:45 – 16:15

Podsumowanie pracy – kolejne kroki w programie (grupa ogólna)

Krótkie podsumowanie
pracy w grupach

Co dalej w programie?

Ankieta



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Agnieszka Drang

**Koordynatorka projektu z ramienia
Akademii
Ekonomiczno-Humanistycznej
w Warszawie**



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Elżbieta Krawczyk

Członkini Zarządu

Centrum Edukacji Obywatelskiej



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Michał Tragarz

Urszula Borkowska

Monika Prus

**Koordynatorzy projektu z ramienia
Centrum Edukacji Obywatelskiej**



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



Kto jest dzisiaj z nami?

Napiszcie na czacie:

**Z jakiej szkoły jesteście?
Z jakiej miejscowości?**

Szkoła Demokracji 2021/22

**Ponad 70 szkół
z całej Polski!**

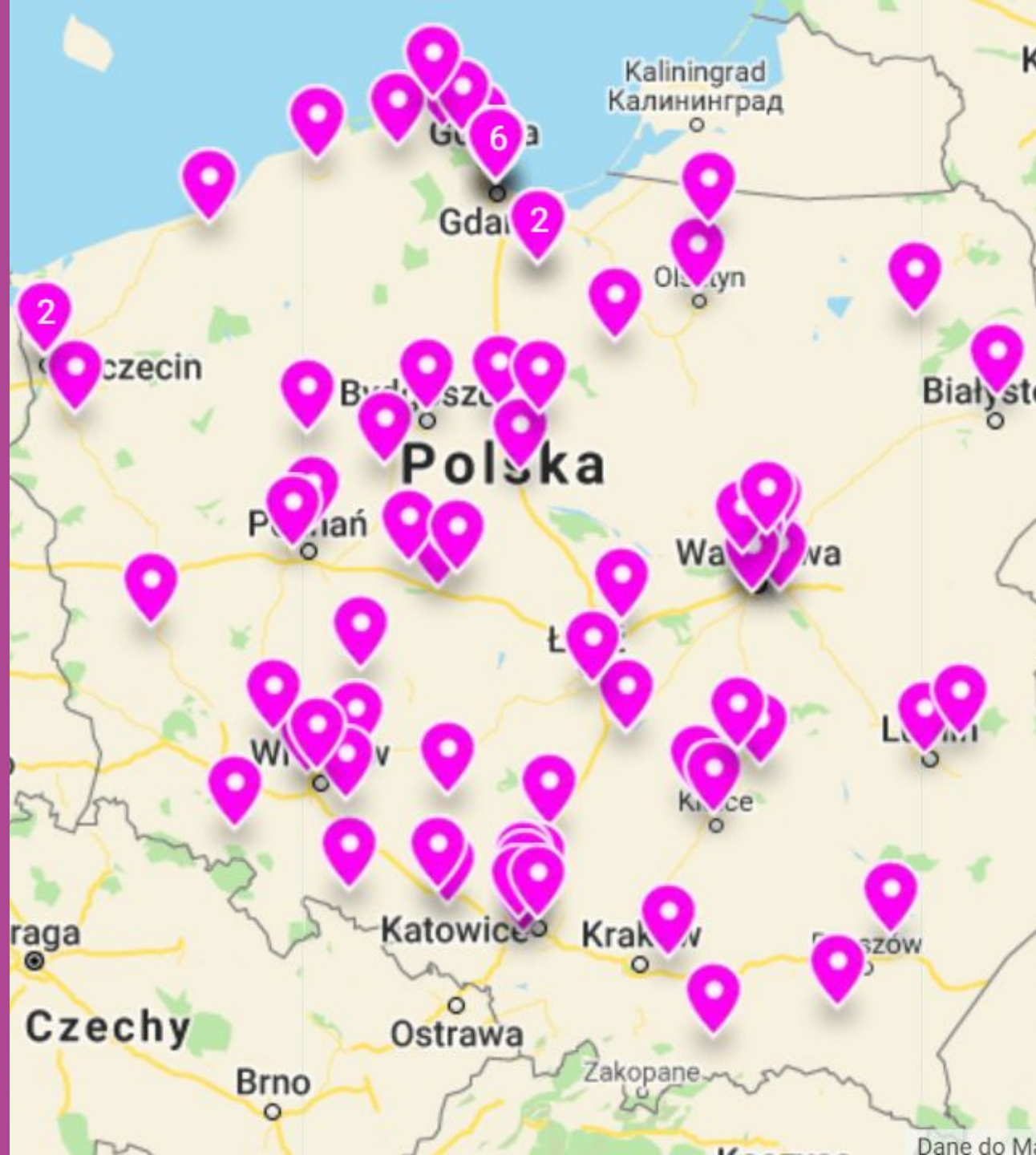
**Ponad 350 uczniów i
uczennic**

chcemy Was wspierać w zwiększeniu udziału uczniów i uczennic w życiu szkoły oraz wzmocnieniu samorządności uczniowskiej i głosu uczniów w Waszych szkołach, w zmianach i Waszym rozwoju!



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



Samorząd uczniowski jest jak...

Pomyśl o metaforze, symbolu, który najlepiej oddaje to jak widzisz samorząd uczniowski i napisz na Mentimeterze lub czacie.



Czy samorząd uczniowski mógłby poradzić sobie z włoską mafią?



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Co doprowadziło do powstania włoskiej mafii?

- średniowieczne południowe Włochy były podzielone na możnych i biedną wyzyskiwaną większość
- biedni nie **ufali** sobie nawzajem - poczucie, że każdy musi dbać o siebie
- mafia powstała jako forma obrony - silni zrzeszali się i w grupie łatwiej było opierać się wyzyskowi
- szybko przerodziło się to w działania przestępcze - wsparcie dotyczyło tylko osób wewnątrz a nie całej społeczności

Co doprowadziło do powstania włoskiej mafii?

- z kolei na północy Włoch sytuacja była zupełnie inna - mieszkańcy miast zrzeszali się (gildie kupieckie, banki) bazując na wzajemnym zaufaniu
- wysoki poziom zaufania i kapitału społecznego (powiązania między osobami) sprawił, że zwykli mieszkańcy mogli walczyć o swoje prawa i wspierać się
- mafia nie rozwinęła się na północy - zamiast niej powstało społeczeństwo obywatelskie



Samorząd uczniowski to pierwsza i często jedyna instytucja demokratyczna z jaką młodzi ludzie mają do czynienia - to jak ona działa wpływa na poczucie wzajemnego zaufania i stosunek do instytucji demokratycznych



Jeśli UFAMY sobie nawzajem, potrafimy się DOGADAĆ, i bierzemy sprawy we własne ręce – jesteśmy silni jako społeczeństwo i jako jednostki.

Jak postrzegają samorząd polscy uczniowie?

Uczniowie postrzegają działania samorządu uczniowskiego jako inicjowane/kierowane przez nauczycieli i dyrekcję.

Ponadto uczniowie deklarują, że nie mają wpływu na drobne sprawy, które ich dotyczą.

Samorząd jest ograniczony do wąskiej grupy reprezentantów, nie myśli się o nim jako o wszystkich uczniach i uczennicach.

Dobry samorząd uczniowski

Samorząd słuchający - taki, który sprawia, że wszyscy uczniowie mają poczucie, że ich głos jest słuchany i brany pod uwagę.

To społeczność wszystkich uczniów szkoły/klasy – włączona w podejmowanie ważnych decyzji, w której wszyscy mają poczucie wpływu na to co dzieje się w szkole.

Ważniejsze JAK niż CO i ILE robimy.



Dobry samorząd uczniowski

To nie jest nowa koncepcja – założenie, że samorządność uczniów to nie dodatkowa a **GŁÓWNA** funkcja szkoły pojawia się na początku XX w. W Polsce rozwija ją Janusz Korczak.



Dobry samorząd uczniowski

**Spółeczność Domu Sierot
to jedna z pierwszych na
świecie wspólnot opartych
na zasadzie
samostanowienia uczniów.**



CZY MASZ WPŁYW NA TO, JAK DZIAŁA TWOJA SZKOŁA?

napisz na czacie w skali od
1 do 10,

gdzie 1 oznacza "nie mam
wpływu w ogóle", a 10
"mam duży wpływ na to,
co się dzieje w szkole".

Dotychczasowe efekty

Ponad 220 szkół, które otrzymały certyfikat “Szkoly Demokracji” poprzednich latach pokazuje, że jest to możliwe!

W programie zapraszamy Was do rozpoczęcia zmian w swoich szkołach od małych kroków, dostosowanych do sytuacji w szkole.

Co Was czeka w programie Szkoła Demokracji?

Rekrutacja dwuetapowa

Wrzesień –
październik
2021

wypełnianie i
przesyłanie
formularzy
zgłoszeń do
Organizatora

Inauguracja programu online

15 i 21
października
2021

Inauguracja online: wykład i
warsztaty z trenerami

10:00-16:15

Obszary i wyzwania,
elementy programu, treści
Przewodnika

Pretest – badanie
kompetencji



Przydzielenie mentora i dostęp do platformy

Październik 2021

Jeden mentor dla każdego
zespołu.

Kontakt mailowy mentorzy
-opiekunowie/ki i
uczniowie i uczennice.
Przywitanie, pierwsze
konsultacje.

Zadeklarowanie daty
pierwszego spotkania
(ustalenie)

Zapoznanie się z
Przewodnikiem

Pierwsze zadanie: Diagnoza i plan działania

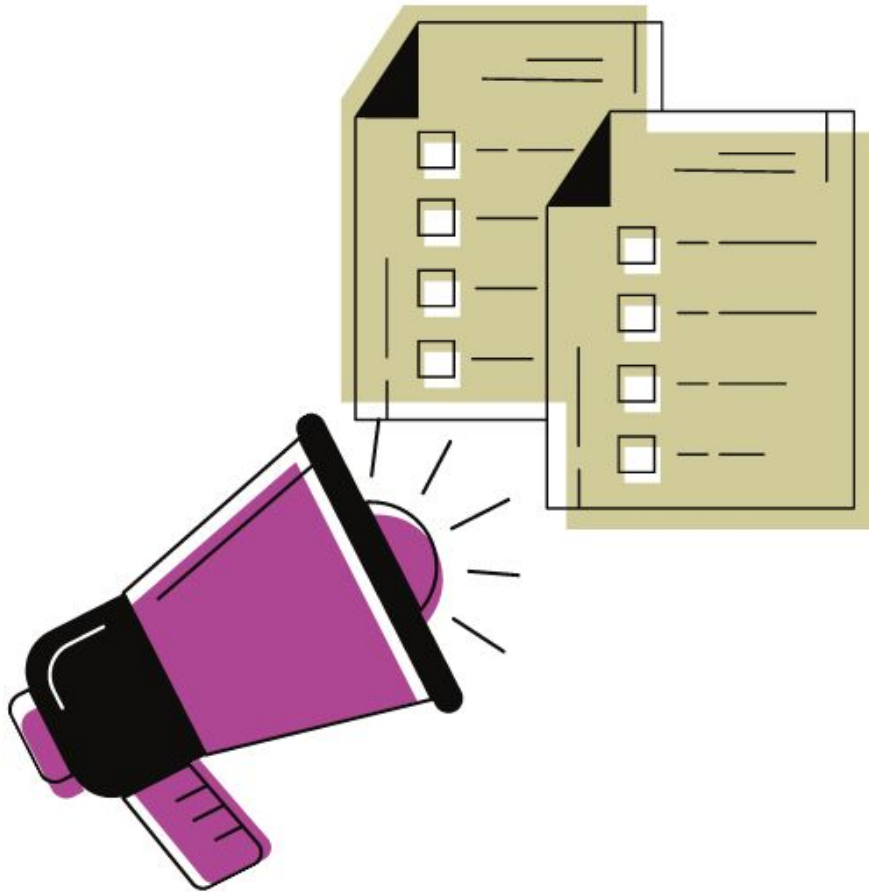
Listopad 2021

Do 22 listopada:

przeprowadzenie przez Zespół
diagnozy (analiza działania
szkoły) na podstawie
narzędzia,

wybór wyzwań do realizacji na
podstawie Przewodnika po
programie i stworzenie planu
ich realizacji (plan działań)

dodanie diagnozy i planu do
platformy



Diagnoza i plan działania - pierwszy krok po Inauguracji

Do 22.11 – czas na diagnozę sytuacji
w szkołach i opublikowanie planu
pracy w programie (wybór wyzwań)
na stronie
szkolademokracji2021.ceo.org.pl –
plan uwzględnia pomysły na
konkretne działania i musi być
zaakceptowany przez mentora/kę

Co dalej? Realizacja wyzwań!

Realizacja wyzwań w szkole wg
kryteriów zamieszczonych w
Przewodniku Szkoły Demokracji i
zamieszczanie relacji na platformie:

Do 13.12 – dodanie relacji z
wykonania pierwszego wyzwania w
programie

Do 15.02 – relacja z drugiego
wybranego wyzwania



Do 31.03 – termin umieszczenia na platformie relacji z trzeciego wybranego wyzwania i ewentualnie czwartego i/lub piątego (jeśli szkoła chce uzyskać certyfikat z wyróżnieniem) - do 7 kwietnia 2022 roku komentarz (informacja zwrotna) od Mentora;

Do 10 kwietnia 2022 r. – koniec pracy nad relacjami, ostateczny termin poprawiania i akceptowania relacji;

Do 30.04 – informacja o przyznaniu bądź nieprzyznaniu certyfikatu „Szkoły Demokracji”



Platforma Demokracji

Konto na platformie na maila.

Przypisane szkoły.

Zmiana statusu relacji i komentarz.

Możliwość wyróżnienia relacji – dobra praktyka.

Powiadomienia mailowe.

Materiały i aktualności.

Przewodnik po programie

Podzielony na obszary. W każdym kilka wyzwań. Dobre praktyki.

Przy każdym wyzwaniu:

- Na co zwrócić uwagę realizując wyzwanie?
- Co napisać w relacji?
- (Gdzie znaleźć więcej informacji?)
- (Nasze wskazówki, jak przeprowadzić działanie zdalnie)

Kolejne elementy programu Szkoła Demokracji - harmonogram

**Realizacja i relacje
z wyzwań,
mentoring
(konsultacje, IZ)**

**Listopad 2021 –
Kwiecień 2022**

Realizacja wyzwań przez zespoły wg Harmonogramu, kontakt z mentorami -konsultacje w razie potrzeby i informacje zwrotne do relacji

2 spotkania mentora z zespołem online

Terminy ustalane z opiekun(k)ami

**Listopad 2021 –
kwiecień 2021**

Dwa spotkania z zespołem po 1,5h – termin ustalany z zespołem, przebieg planuje mentor

Spotkanie wspierające dla opiekunów/ek

Luty/marzec 2022

spotkanie wspierające dla opiekunów/ek zespołów projektowych online

WSPÓŁPRACA Z MENTORAMI



Mentorzy – spotykają się z każdym zespołem na 2 spotkania online każde po 1,5h – termin do ustalenia z mentorem, podobnie jak temat – zaplanowanie konkretnych działań, wsparcie w realizacji lub podsumowanie.

Stały kontakt mailowy lub inna forma z zespołem – wspierają zespół i odpowiadają na pytania

Komentują relacje zespołów na platformie, akceptują lub proszą o uzupełnienie, mogą również nie zaakceptować wyzwania w przypadku kiedy nie spełnia ono założeń programu

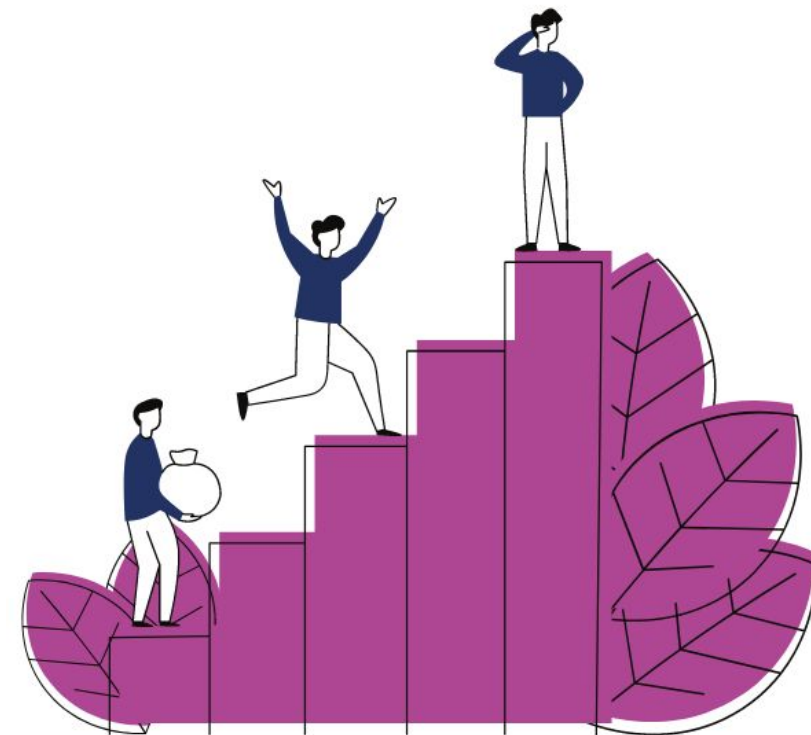
SZKOLENIA LIDERSKIE

Szkolenia leaderskie organizowane przez Akademię Ekonomiczno-Humanistyczną.

Każdy uczestnik/uczestniczka projektu musi wziąć udział w min. 3 z 5 proponowanych tematów i miejsc szkoleń.

Tematy szkoleń: Młody Lider; Finansowanie; Komunikacja i informowanie; Debata oxfordzka, Inicjatywa obywatelska młodych.

Informacje i formularz zgłoszeniowy na konkretne szkolenia będą przesyłane mailowo.



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Kolejne elementy programu Szkoła Demokracji - harmonogram



Szkolenia liderskie

Grudzień 2021 -
marzec 2022

Podsumowanie online – konferencja

Kwiecień 2022

Podsumowanie programu (konferencja zamykająca) – w kwietniu 2022 spotkamy się, żeby pokazać swoje projekty i cieszyć się nimi (online lub w Warszawie w zależności od warunków epidemiologicznych)

Certyfikaty i zaświadczenia

Maj - czerwiec
2022

Przyznanie certyfikatów dla szkół i zaświadczeń dla uczestników (dyplomy zostaną wysłane lub wręczone na podsumowaniu)



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

NEWSLETTER I AKTUALNOŚCI, FB

W trakcie projektu będziemy wysyłać newsletter z najważniejszymi informacjami – sprawdzajcie maila i dawajcie znać, jeśli wiadomości nie będą do Was dochodziły!

Sprawdzajcie zakładkę “Aktualności” na naszej platformie szkolademokracji2021.ceo.org.pl

Zapraszamy uczestników i was do obserwowania facebook’a z inspiracjami do działania: [@AngazujObywatelsko](https://www.facebook.com/AngazujObywatelsko) gdzie będą wyróżnione relacje.



Warunki otrzymania ZAŚWIADCZENIA o pomyślnym ukończeniu projektu

Wypełnienie testu kompetencji na

początku i na końcu projektu

Udział w Inauguracji

Udział w spotkaniu z mentorem

Realizacja i sprawozdanie min. 3

wyzwań

Udział w 3 szkoleniach liderek

Udział w konferencji zamykającej



Certyfikat Szkoły Demokracji

Certyfikat potwierdzający zdobycie tytułu Szkoły Demokracji otrzymuje szkoła, która będzie miała zaakceptowane przez

mentora jako spełniające kryteria programu:

diagnozę, plan działania i min. 3 wyzwania z 3 różnych obszarów.

4 i 5 wyzwań z różnych obszarów - certyfikat z wyróżnieniem.

Ważny 2 lata od uzyskania tytułu.

**Jeśli jeszcze nie
wypełniłeś/łaś
PRETESTU,
najwyższy czas!**

**Zajmie Ci to kilka
minut!**

bit.ly/pretest_SD





CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

PYTANIA i WĄTPLIWOŚCI?



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji

POZNAJMY OBSZARY PROGRAMU

Samorządność przejawia się w całościowym funkcjonowaniu szkoły, nie tylko w działaniach pozalekcyjnych.



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

WYBORY I KWESTIE FORMALNE



W szkole odbywają się wybory zgodne z demokratycznymi zasadami (powszechne, równe, bezpośrednie, z tajnym głosowaniem), wszyscy uczniowie i uczennice mają czynne i bierne prawa wyborcze.

Uczniowie i uczennice znają swoich kandydatów/kandydatki i ich programy.

WYBORY I KWESTIE FORMALNE



debaty wyborcze i poznawanie kandydatów

lekcje o SU

zmiany regulamin i ordynacji wyborczej

powoływanie Rzeczników Praw Ucznia i dbanie o prawa uczniów i uczennic

demokratyczne wybory i wybieranie swoich przedstawicieli

KOMUNIKACJA I MEDIA SZKOLNE

Uczniowie i uczennice mogą inicjować powstawanie i prowadzić szkolne media, istnieje przynajmniej jeden środek przekazu dla społeczności uczniowskiej.

Władze SU i dyrekcja dbają o to, żeby wszyscy mogli łatwo się z nimi komunikować.



KOMUNIKACJA I MEDIA SZKOLNE

tworzenie wewnętrznej komunikacji w społeczności szkolnej i słuchanie głosu uczniów

spotkania i konsultacje z dyrekcją i nauczycielami

angażujące debaty na ważne dla uczniów tematy

filmiki instruktażowe pokazujące narzędzia do komunikacji



DZIAŁANIA UCZNIÓW I UCZENNIC



Władze SU są niezależne w planowaniu i realizacji swoich przedsięwzięć.

Przynajmniej raz w trakcie kadencji zbierają informacje o potrzebach i pomysłach uczniów i uczennic, uwzględniają je w planowaniu swoich działań.

Uczniowie i uczennice mogą liczyć na pomoc władz SU i szkoły w realizacji swoich pomysłów.

DZIAŁANIA UCZNIÓW I UCZENNIC



wydarzenia integracyjne organizowane przez uczniów

diagnozy potrzeb i zainteresowań

spotkania z ekspertami i ciekawymi gośćmi na ważne i ciekawe tematy



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

PODEJMOWANIE DECYZYJI

Istotne decyzje dotyczące uczniów i uczennic są podejmowane w drodze konsultacji lub współdecydowania.

Ważne dokumenty szkolne są konsultowane z reprezentantami uczniów i uczennic.

Przedstawiciele i przedstawicielki młodzieży, kadry nauczycielskiej i rodziców spotykają się regularnie.



PODEJMOWANIE DECYZJI

Decydowanie o przestrzeni szkolnej, tworzenie miejsc np. do odpoczynku dla uczniów

Tworzenie Rady Szkoły

Fundusze uczniowskie i budżety partycypacyjne



UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE



Kryteria oceniania są znane i rozumiane przez uczniów.

Wewnątrzszkolne ocenianie zostało poddane konsultacjom z uczniami i uczennicami.

Nauczyciele włączają uczniów i uczennice w proces oceniania i udzielania informacji zwrotnej.



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE



badania dot. oceniania i motywacji i
propozycje zmian

wsparcie koleżeńskie wzajemne w nauce

konsultacje zasad wewnątrzszkolnego
oceniania, rozmowy i zmiany dot. praktyk w
szkole dot. uczenia



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Jakie wrażenia po wysłuchaniu pierwszych informacji?

...jaka energia i nastawienie
przed warsztatami? :)

>> [Mentimeter](#)

Zapraszamy na spotkania w grupach!

Czas na poznanie bliżej programu
Szkoła Demokracji, jego
wyzwań i obszarów!

Zapraszamy uczniów i uczennice
na warsztaty w grupach!

