



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

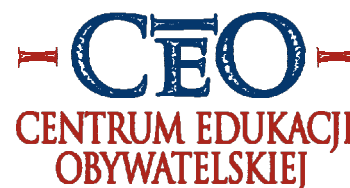
**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Inicjatywa Obywatelska Młodych

Prowadzący: Mateusz Konieczny / Mateusz Wojcieszak

rok szkolny 2020/2021



Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**Program „Szkoła Demokracji” realizowany jest  
w ramach projektu „Akademia Demokracji”  
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej**  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza  
Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju,  
Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

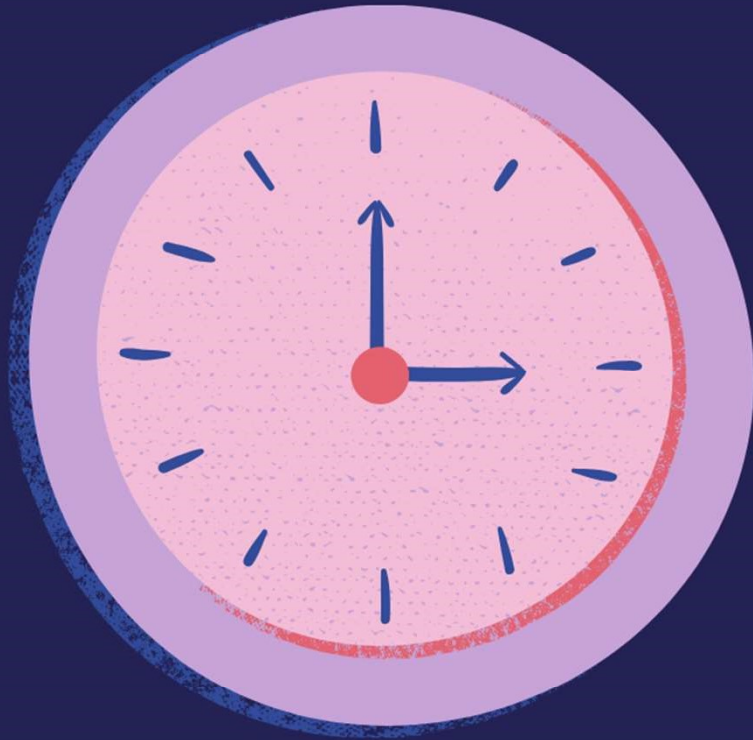


**Lider projektu**



**Partner projektu**

# Plan prezentacji



1. Kwestie organizacyjne
2. Wprowadzenie do tematu
3. Czym jest inicjatywa?
4. Po co ludzie działają?
5. Partycypacja
6. Inicjatywy obywatelskie
7. Przerwa
8. Obywatelska inicjatywa ustawodawcza
9. Europejska inicjatywa obywatelska
10. Przykłady inicjatyw
11. Podsumowanie



# Kwestie organizacyjne

- Potwierdzenie obecności (uczestnictwa) na chacie poprzez wpisanie słowa „Jestem/Dzień dobry” (na początku szkolenia) oraz „Do widzenia/Cześć” (na zakończenie szkolenie).
- Pytania dotyczące prezentacji i poruszanych zagadnień proszę zapisywać na chacie.
- W trakcie szkolenia zaplanowana jest 10-minutowa przerwa.
- W przypadku problemów technicznych prosimy o zapisanie na czasie problemu z dopiskiem na początku zdania #TECH.



**Poznajmy się...**

< wirtualne bingo >

Z czym kojarzy się Tobie słowo  
**„inicjatywa”?**

< chmura myśli >

# Inicjatywa

- „propozycja realizacji jakiegoś **nowego** projektu lub pomysłu”
- „**zdolność** do samodzielnych pomysłów”
- „pierwszeństwo dające przewagę w czymś”
- „inicjator - osoba dająca czemuś **początek**, występująca z **pomysłem**”

Źródło: Słownik Języka Polskiego PWN, <https://sjp.pwn.pl/slowniki/inicjatywa.html>

## inicjatywa lokalna

„forma współpracy jednostek samorządu terytorialnego z ich mieszkańcami, w celu wspólnego realizowania zadania publicznego na rzecz społeczności lokalnej”

Źródło: art. 2 pkt 4 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Po co ludzie działają?



< RetroTool >



# Po co ludzie działają?

- Poczucie **wpływu** na najbliższe otoczenie
- Chęć **zmian** w otoczeniu i w sobie
- Potrzeba **angażowania się** w działania na rzecz innych
- Korzystanie z prawnych możliwości
- Troska o **dobro wspólne**
- **Wspieranie** osób i grup potrzebujących
- Myślenie o **przyszłości** swojej i innych
- **Współdecydowanie** i kontrolowanie...
- ...

# Demokracja

## bezpośrednia

- obywatelska inicjatywa ustawodawcza
- referendum ogólnokrajowe
- referendum lokalne

## pośrednia

- wybory
- zgromadzenia i manifestacje
- listy otwarte i petycje
- przynależność do organizacji społecznych i politycznych

**Czym jest „partycypacja”?**

<nasze skojarzenia>

# Drabina partycypacji

Współdecydowanie



Konsultowanie







Informowanie





### Karta pracy. Inicjatywy obywatelskie w moim otoczeniu

W trakcie wypełnienia karty „Diagnoza w służbie inicjatywy obywatelskiej” zapewne dowiedziałeś/dowiedziałas się o inicjatywach, które są realizowane w Twojej społeczności. Zachęcamy Cię do ich wpisania i opisania. Na poniższym schemacie przedstawione zostały różne symbole obrazujące inicjatywy obywatelskie. Nadaj tym symbolom określenia (np. grafika z górami może symbolizować atrakcje turystyczne), a następnie zapisz obok nich nazwy pasujących do nich inicjatyw obywatelskich realizowanych w Twojej społeczności. Opisz krótko te inicjatywy (np. podaj cel, głównych odbiorców). Skonsultuj efekty swojej pracy z kolegami i koleżankami z samorządu uczniowskiego.

	.....		.....
	.....		.....

TWOJE NOTATKI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**W jaki sposób przygotować się  
do realizacji inicjatywy?**

<nasze skojarzenia>



# Krok 1. Diagnoza

**Co możesz powiedzieć  
o tych społecznościach?**

<praca z fotografiami>





Źródło: Pexels



Źródło: Pexels

# Metoda sześciu pytań

- **CO?** – co stanowi istotę problemu?
- **KTO?** – kogo dotyczy problem?
- **GDZIE?** – gdzie występuje problem?
- **KIEDY?** – jak długo trwa problem?
- **JAK TO SIĘ ZACZEŁO?**
- **JAK ROZWIĄZAĆ PROBLEM?**

Źródło: „Samorząd uczniowski. Przewodnik dla uczniów”, Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej

# Połącz metody i narzędzia

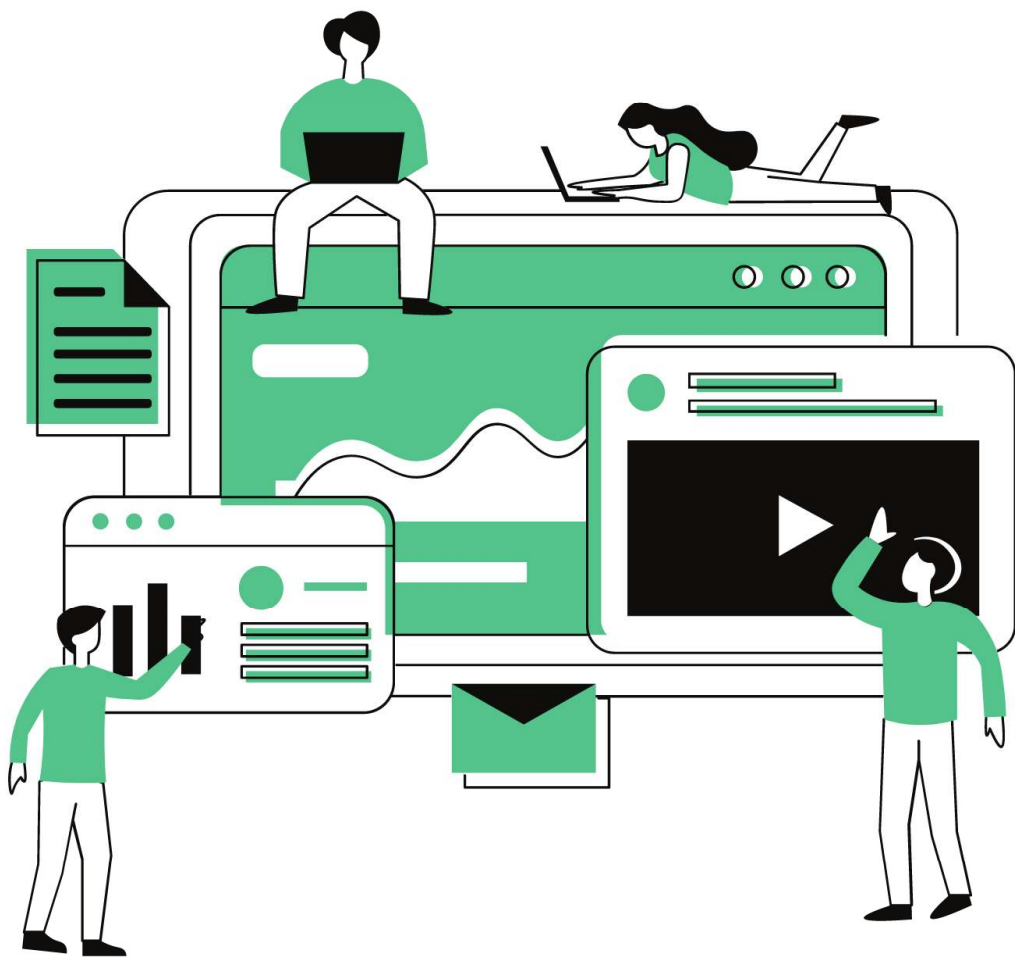
- metoda obserwacyjna
- metoda sondażu diagnostycznego
- metoda monograficzna
- metoda eksperymentalna
- metoda indywidualnych przypadków
- metoda badania dokumentów
- zogniskowany wywiad grupowy

- dziennik obserwacji
- scenariusz warsztatu projekcyjnego
- kwestionariusz wywiadu
- tabela do analizy danych
- karta z pamiętnika
- kwestionariusz badawczy
- list do siebie
- kartka z kalendarza
- karta pracy z ćwiczeniem
- rozpoczęte zdania
- karta obserwacji
- dyspozycje do wywiadu

### Karta pracy. Diagnoza w służbie inicjatywy obywatelskiej

Zadanie, które za chwilę wykonasz to wstęp do realizacji diagnozy potrzeb. W ramach takiego badania wykorzystuje się najczęściej różne metody i narzędzia badawcze. W trakcie jego realizacji organizatorzy poznają problemy i wyzwania, z którymi zmagają się mieszkańcy (odbiorcy działań). Na podstawie otrzymanych wyników oraz wyciągniętych wniosków projektuje się przedsięwzięcia, które pomagają społecznościom zminimalizować trudności. Rola społecznego badacza/badaczki wymaga skupienia i uważnej obserwacji. Zachęcamy Cię do przyjrzenia się Twojemu najbliższemu otoczeniu. Możesz wybrać do analizy swoją szkołę bądź miejscowość/osiedle, w którym mieszkasz. Odpowiedz na pytania przedstawione w karcie obserwacji. Swoje odpowiedzi skonsultuj z kolegami i koleżankami z samorządu uczniowskiego.

<p><b>Społeczność</b></p> <p>Pytania pomocnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co wiesz o społeczności?</li> <li>▪ Ile osób w niej mieszka/uczy się?</li> <li>▪ Co wyróżnia społeczność?</li> <li>▪ Jakże grupy (podgrupy) można wyróżnić w społeczności?</li> <li>▪ Jak układają się relacje pomiędzy członkami społeczności?</li> <li>▪ Co udaje się w tej społeczności zrobić wspólnie?</li> </ul>	
<p><b>Przestrzeń</b></p> <p>Pytania pomocnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak wygląda otoczenie?</li> <li>▪ Z jakiej infrastruktury (nie) korzysta społeczność?</li> <li>▪ Z jakiej oferty edukacyjnej, sportowej, kulturalnej może korzystać społeczność?</li> <li>▪ Kto jest głównym odbiorcą podejmowanych działań?</li> <li>▪ Jak w przestrzeni odnajdują się osoby z niepełnosprawnościami?</li> <li>▪ W jaki sposób społeczność wpływa na wygląd i ofertę otoczenia?</li> </ul>	
<p><b>Wyzwania</b></p> <p>Pytania pomocnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jakże wyzwania dostrzegasz w społeczności?</li> <li>▪ Z jakimi problemami zmagają się zdiagnozowane przez Ciebie grupy (podgrupy)?</li> <li>▪ O jakiej przyszłości marzy społeczność?</li> <li>▪ Co utrudnia społeczności realizację planów/marzeń?</li> </ul>	



## Krok 2. **Planowanie**

# Kilka społecznych inspiracji...

<Jigsawplanet>



**FILMIK**  
o miejscowości



**KREDOUY**  
MURAL ASFALTOWY



**PRZESTRZENNA**  
MAPA MIEJSCOWOŚCI



**KAPSUŁA CZASU**



**SPACER**  
ODKRYWCÓW



**KRZAK ŻYCZEŃ**



Prowadzi warsztaty,  
kursy programowania  
komputerowego  
i rozwijania umiejęt-  
ności cyfrowych dla  
dziewczyn i kobiet.

Fundacja Girls Code Fun



Przygotowuje mł-  
dzież do życia zawo-  
dowego. Prowadzi  
w szkołach spotkania  
z inspirującymi osoba-  
mi, które opowiadają  
o swojej pracy (np.  
neurolog, prawniczka,  
rajdowiec).

Fundacja ZwrotNa



Organizuje w szkołach  
podstawowych zajęcia,  
w ramach których  
**uczniowie i uczennice  
majsterkują**, robią  
eksperymenty,  
uczą się korzystać  
z nowych technologii.

Fundacja Katalyst Engineering



Upowszechnia  
niezależne kino,  
organizuje festiwale  
filmowe (*Nowe  
Horyzonty, Kino Dzieci*),  
cykle filmowe dla  
szkół i warsztaty  
z podstaw filmowania.

Stowarzyszenie Nowe Horyzonty

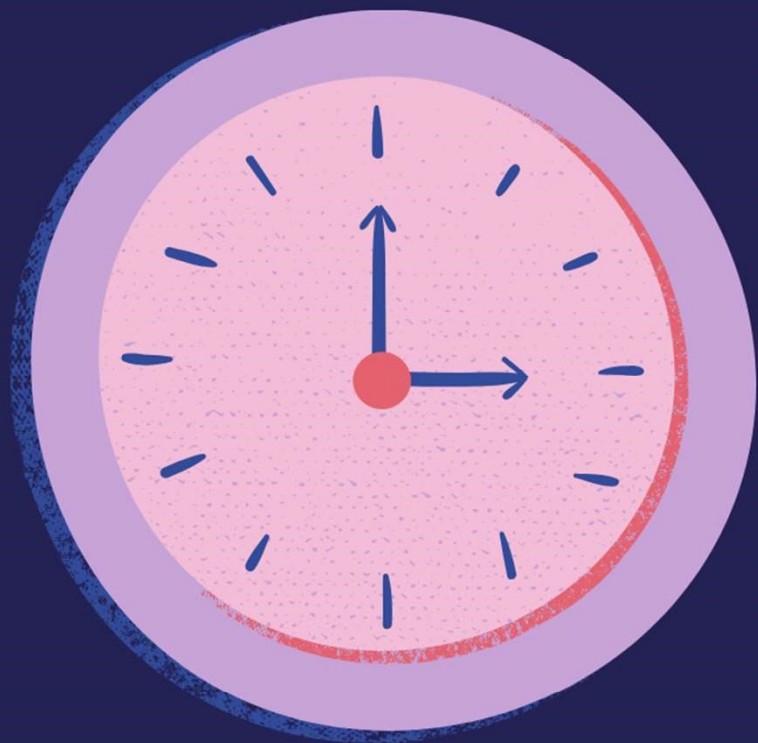


Dbą o rozwój sieci  
**drog rowerowych**,  
dobre wykorzysty-  
wanie **transportu  
publicznego**, prawa  
pieszych i ochronę  
terenów zielonych.

Stowarzyszenie Zielone Mazowsze



<Zagramy w „Grę w zmianę”?>



Przerwa :))))

# Krok 2. Realizacja



### Karta pracy. Checklista inicjatywy obywatelskiej

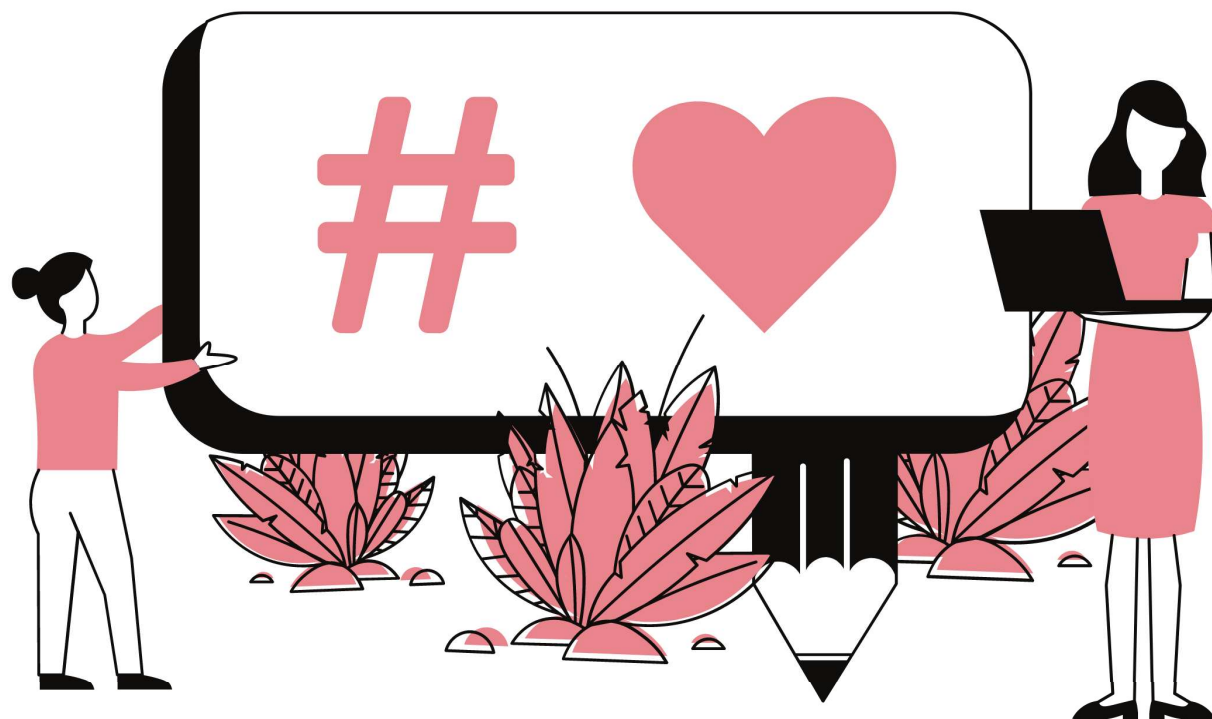
W trakcie realizacji zadania zamieszczonego na karcie pracy „Diagnoza w służbie inicjatywy obywatelskiej” dowiedziałeś/dowiedziałaś się, z jakimi problemami i/lub wyzwaniami zmagają się Twoje najbliższe otoczenie. Zastanów się, jakie działania chciałbyś/chciałabyś zrealizować wspólnie z bliskimi (np. samorządem uczniowskim), aby zminimalizować zdiagnozowany wcześniej problem. Przygotowaliśmy dla Ciebie listę z obszarami, które należy uwzględnić w planowaniu i realizowaniu inicjatywy obywatelskiej. Odpowiedz na poniższe pytania przedstawione tabeli. Skonsultuj się z zespołem, z którym będziesz realizować opisywane przedsięwzięcie.

<b>Nazwa inicjatywy</b>	
<b>Zdiagnozowany problem</b> <i>Jaka sprawa wymaga poprawy?</i>	
<b>Cel</b> <i>Co jestem celem inicjatywy?</i>	
<b>Odbiorcy</b> <i>Do kogo kierowane są planowane działania?</i>	
<b>Działania</b> <i>Co warto zrobić w ramach inicjatywy? Kto i kiedy podejmie zaplanowane działania?</i>	
<b>Zasoby</b> <i>Co jest potrzebne, by inicjatywa się udała? Czy niezbędne będą pieniądze?</i>	
<b>Sojusznicy</b> <i>Czyja pomoc będzie potrzebna, by inicjatywa mogła się w ogóle się odbyć?</i>	

# **Sprawdź swoją wiedzę o samorządzie uczniowskim**

<interaktywny quiz>

# Krok 4. Promocja



# **Jak promować inicjatywę obywatelską?**

<nasze myśli>

### Karta pracy. Jak promować inicjatywę obywatelską?

Na karcie pracy „Checklista inicjatywy obywatelskiej” zapisałeś/zapisałaś pomysł na inicjatywę, którą chcesz zrealizować w swoim otoczeniu. W komunikowaniu się z adresatami ważne jest używanie odpowiednio dopasowanego języka czy środków przekazu. Metoda targetingu pozwala na przyjrzenie się interesującej nas grupie odbiorców i zwrócenie uwagi na cechy kluczowe. Wypełnij zamieszczoną poniżej tabelę, w której wskażesz cechy grupy odbiorców, dla której planujesz swoje działania.

<b>Nazwa inicjatywy</b>	
<b>Grupa odbiorców</b>	
<b>Cechy odbiorców</b> <small>(np. wiek, płeć, wykształcenie, miejsce zamieszkania, możliwości wykorzystania internetu)</small>	
<b>Zainteresowania</b> <small>(w tym poziom wiedzy/zainteresowania inicjatywą)</small>	
<b>Słowa kluczowe</b> , na które reagują odbiorcy	
<b>Obrazy</b> , które kojarzą się Tobie ze wskazaną grupą odbiorców	
<b>Środki przekazu</b> (np. plakat, ulotka, mailing)	

Po wypełnieniu tabeli cech odbiorców zapewne wiesz, w jaki sposób wskazane informacje mają kluczowy wpływ na komunikację z interesującą Cię grupą odbiorców. Wykorzystaj je w planowanej do realizacji inicjatywie. Zapoznaj się z pomysłami zamieszczonymi na stronie Towarzystwa Inicjatyw Twórczych e - [www.pomysly.e.org.pl](http://www.pomysly.e.org.pl) a następnie wybierz ten, który Twoim zdaniem warto wykorzystać w promocji Twojej inicjatywy.

Wybieram pomysł:.....

.....

Ponieważ:.....

.....



# Obywatelska inicjatywa ustawodawcza

## Art. 118

1. Inicjatywa ustawodawcza przysługuje posłom, Senatowi, Prezydentowi Rzeczypospolitej i Radzie Ministrów.
2. Inicjatywa ustawodawcza przysługuje również grupie co najmniej 100 000 obywateli mających prawo wybierania do Sejmu. Tryb postępowania w tej sprawie określa ustawa.
3. Wnioskodawcy, przedkładając Sejmowi projekt ustawy, przedstawiają skutki finansowe jej wykonania.

Podstawa prawna: Art. 118 Konstytucji RP z 1997 r.

Podstawa prawna: Ustawa o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli z dn. 24 czerwca 1999

# Obywatelska inicjatywa ustawodawcza

- Za realizację odpowiedzialny jest **Komitet Inicjatywy Ustawodawczej** składający się z co najmniej **15 obywateli**
- **100.000** dorosłych obywateli posiadających czynne prawa wyborcze
- Komitet wykonuje czynności związane z: **przygotowaniem** projektu ustawy, **rozpowszechnianiem** projektu ustawy, **zbieraniem podpisów** obywateli pod projektem ustawy.

# Poznajmy obywatelskie inicjatywy ustawodawcze

< przegląd stron >

# Europejska inicjatywa obywatelska

Europejska inicjatywa obywatelska jest ważnym instrumentem **demokracji uczestniczącej** w Unii Europejskiej, dzięki któremu **milion obywateli UE** zamieszkujących w **jednej czwartej państw członkowskich** może zwrócić się do Komisji o przedstawienie wniosku dotyczącego aktu prawnego w celu wykonania postanowień traktatowych.

Podstawa prawna:

- Artykuł 11 ust. 4 Traktatu o Unii Europejskiej (TUE)
- Artykuł 24 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE)
- Rozporządzenie (UE) nr 211/2011 i rozporządzenie (UE) 2019/788
- Artykuł 222 i 230 Regulaminu Parlamentu Europejskiego.

Źródło: Europejska Inicjatywa Obywatelska, [https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/pl/FTU\\_4.1.5.pdf](https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/pl/FTU_4.1.5.pdf)

# Europejska inicjatywa obywatelska

## **Krok 1.**

Utworzenie Komitetu Obywatelskiego

## **Krok 2.**

Rejestracja Inicjatywy

## **Krok 3.**

Zbieranie deklaracji poparcia (podpisów)

## **Krok 4.**

Weryfikacja i certyfikacja

## **Krok 5.**

Przedłożenie i rozpatrzenie

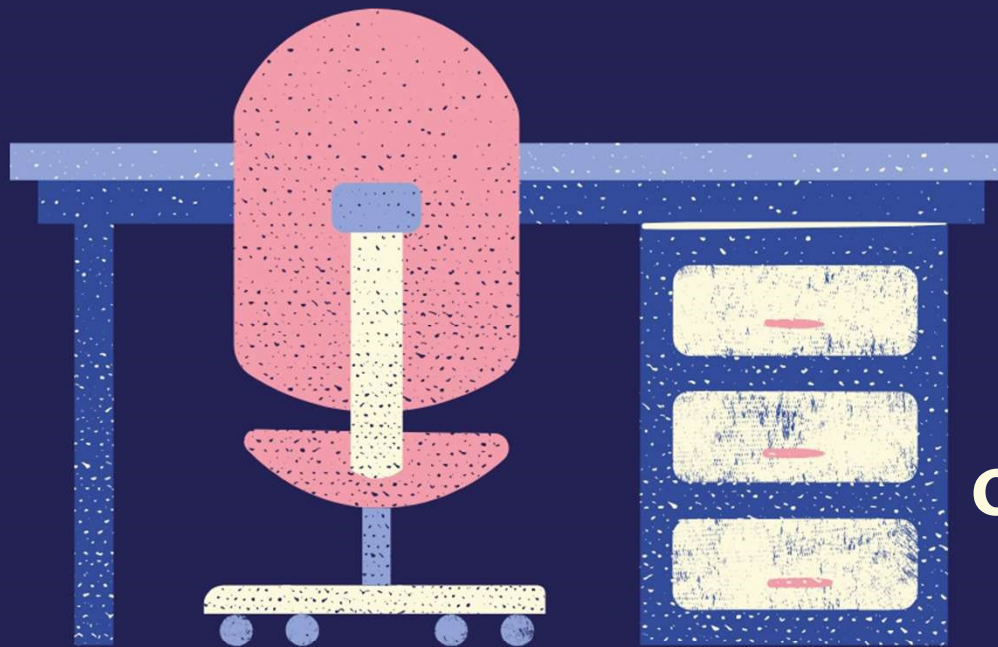
**Podsumujmy to,  
co wiemy o inicjatywach...**

< interaktywnie >



# Podsumowanie szkolenia

<wirtualna rundka>



# Q and A o inicjowaniu i inicjatywach





Dziękuję ;)

Mateusz Konieczny  
mateusz@manufakturaprzyszlosci.pl



Dziękuję ;)

Mateusz Wojcieszak  
mateusz.j.wojcieszak@gmail.com