

## Karta pracy. Rozmowa z sojusznikiem

Zastanów się, do którego z projektów realizowanych przez samorząd uczniowski z Twojej szkoły potrzebne jest wsparcie. Kto może pomóc samorządowi uczniowskiemu? Jakiego rodzaju wsparcia oczekujecie? Co możecie w zamian zaoferować swojemu sojusznikowi? Poniżej znajdziesz listę pytań, udziel na nie odpowiedzi. Odpowiedzi pozwolą Tobie na przygotowanie się do rozmowy z potencjalnym sojusznikiem. Powodzenia!

<b>Nazwa projektu, do którego potrzebujesz wsparcia</b>	<b>Co wyjątkowego jest w tym projekcie? Kto jest jego głównym odbiorcą?</b>
<b>Kto może zostać sojusznikiem? (wpisz konkretną osobę lub organizację)</b>	<b>O co chcesz poprosić sojusznika? (wpisz np. nazwę konkretnego produktu)</b>
<b>Jak wsparcie projektu wpłynie na wizerunek sojusznika? Dlaczego sojusznik może (lub powinien) zdecydować się na wsparcie projektu?</b>	<b>Jakie pytania o projekt może zadać sojusznik? (Spójrz na opisywany projekt z perspektywy sojusznika)</b>
<b>Jakie argumenty przekonają sojusznika do wsparcia projektu?</b>	<b>Plan rozmowy (zapisz w pięciu krokach przebieg rozmowy)</b>

Może chciałabyś/chciałabyś przećwiczyć rozmowę? W tym celu skontaktuj się ze swoim zespołem. Podzielcie się między sobą rolami – na przedstawicieli samorządu uczniowskiego i sojuszników. Odegrajcie scenkę. Zapiszcie poniżej swoje wnioski i przemyślenia z wykonania ćwiczenia.