

Inauguracja programu „Szkoła Demokracji”

realizowanego w ramach
projektu „Akademia Demokracji”
rok szkolny 2019/20

23.10.2020 r. i 28.10.2020 r.



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program „Szkoła Demokracji” realizowany jest w ramach projektu „Akademia Demokracji” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Angażuj
obywatelsko**

**Szkoła
Demokracji**

Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

Co się dzisiaj wydarzy?

10:00 – 11:00

Przywitanie i wprowadzenie (live chat)

Wystąpienia rektora AEH, prezesa CEO, koordynatorów projektu z ramienia AEH i CEO.

Czym jest szkolna demokracja? Po co? Dobry SU

Harmonogram i obszary programu

11:00 – 15:45

Warsztaty z trenerami dla uczestników (w grupach)

Przerwa w trakcie

Przedstawienie się zespołów (wizytówki)

Po co nam SU?

Obszary i wyzwania Szkoły Demokracji (ćwiczenia w zespołach)

Dobre praktyki, inspiracje

15:45 – 16:15

Podsumowanie pracy – kolejne kroki w programie (live chat)

Krótkie podsumowanie pracy w grupach

Co dalej w programie?

Ankieta



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

dr Konrad Janowski

Rektor Akademii
Ekonomiczno-Humanistycznej w
Warszawie



AKADEMIA
EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA
W WARSZAWIE



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



Agnieszka Drang

Koordynatorka projektu z ramienia
**Akademii
Ekonomiczno-Humanistycznej w
Warszawie**





CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Michał Tragarz

Urszula Borkowska

**Koordynatorzy projektu z ramienia
Centrum Edukacji Obywatelskiej**

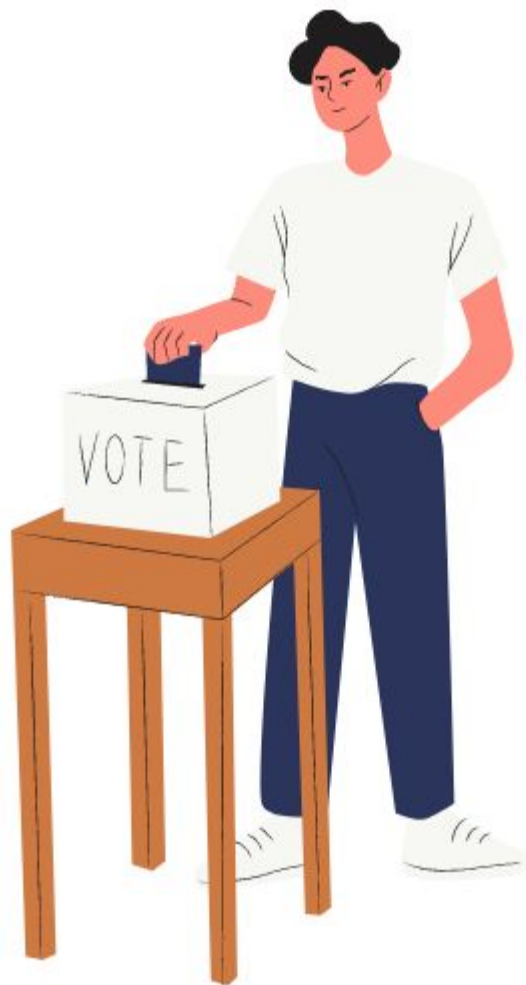


Angażuj
obywatelsko

**Szkoła
Demokracji**



**Co to znaczy szkolna
demokracja i co jest
potrzebne, żeby mówić
o szkolnej demokracji?**



**Czy demokracja w szkole
jest w ogóle możliwa
i potrzebna?**

Dlaczego Al Capone i inni mafiosi nie lubiliby aktywnego samorządu uczniowskiego?



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



**Od tego, jaki będzie
samorząd uczniowski w
szkole zależy bardzo
wiele...**

Wraz z wiekiem i poziomem edukacji obniżają się:

- **poziom zaufania** uczniów do innych ludzi,
- stopień zaangażowania w sprawy szkoły,
- zaangażowanie w wolontariat i szeroko rozumianą aktywność społeczną,
- pozytywna ocena działań samorządu uczniowskiego.



Jeśli UFAMY sobie nawzajem, potrafimy się DOGADAĆ, i bierzemy sprawy we własne ręce – jesteśmy silni jako społeczeństwo i jako jednostki.



**Szkoła i samorząd
uczniowski to pierwsze i
często jedyne
doświadczenie młodych
ludzi z instytucjami
demokratycznymi.**

Jak postrzegają samorząd polscy uczniowie?

Uczniowie postrzegają działania samorządu uczniowskiego jako inicjowane/kierowane przez nauczycieli i dyrekcję.

Ponadto uczniowie deklarują, że nie mają wpływu na drobne sprawy, które ich dotyczą.

Samorząd jest ograniczony do wąskiej grupy reprezentantów, nie myśli się o nim jako o wszystkich uczniach i uczennicach.

Dobry samorząd uczniowski

Samorząd słuchający - taki, który sprawia, że wszyscy uczniowie mają poczucie, że ich głos jest słuchany i brany pod uwagę.

To społeczność wszystkich uczniów szkoły/klasy – włączona w podejmowanie ważnych decyzji, w której wszyscy mają poczucie wpływu na to co dzieje się w szkole.

Ważniejsze JAK niż CO i ILE robimy.



Dobry samorząd uczniowski

To nie jest nowa koncepcja – założenie, że samorządność uczniów to nie dodatkowa a **GŁÓWNA** funkcja szkoły pojawia się na początku XX w. W Polsce rozwija ją Janusz Korczak.



Dobry samorząd uczniowski

**Spółeczność Domu Sierot
to jedna z pierwszych na
świecie wspólnot opartych
na zasadzie
samostanowienia uczniów.**



**Czy w dzisiejszej szkole
możemy wprowadzać
elementy założeń Korczaka
i budować prawdziwą
samorządność?**

Dotychczasowe efekty

Ponad 150 szkół, które otrzymało certyfikaty „Szkoly Demokracji” w poprzednich latach pokazuje, że jest to możliwe!

W programie zapraszamy Was do rozpoczęcia zmian w swoich szkołach od małych kroków, dostosowanych do sytuacji w szkole.

HARMONOGRAM

25 – 26.10 – Inauguracja programu

Do 31.10 – przedstawienie zespołów szkolnych mentorom

Do 15.11 – czas na diagnozę sytuacji w szkołach i opublikowanie planu pracy w programie na stronie szkolademokracji.ceo.org.pl – plan uwzględnia pomysły na konkretne działania i musi być zaakceptowany przez mentora/kę



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

HARMONOGRAM

Do 8.12 – dodanie relacji z wykonania pierwszego wyzwania w programie

Do 31.01 – relacja z drugiego wybranego wyzwania

Do 28.02 – trzecia relacja

Do 31.03 – czwarta relacja

Do 30.04 – komplet pięciu relacji na platformie

WSPÓŁPRACA Z MENTORAMI

Mentorzy – odwiedzają każdą ze szkół 1 raz – termin do ustalenia samodzielnie, podobnie jak temat – zaplanowanie konkretnych działań, wsparcie w realizacji lub podsumowanie.

Stały kontakt mailowy lub inna forma z zespołem – wspierają zespół i odpowiadają na pytania

Komentują relacje zespołów na platformie, akceptują lub proszą o uzupełnienie, mogą również nie zaakceptować wyzwania w przypadku kiedy nie spełnia ono założeń programu



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

SZKOLENIA LIDERSKIE

Szkolenia leaderskie organizowane przez Akademię Ekonomiczno-Humanistyczną.

Każdy uczestnik/uczestniczka projektu musi wziąć udział w 3 z 5 proponowanych tematów i miejsc szkoleń.

Tematy szkoleń: Młody Lider; Finansowanie; Komunikacja i informowanie; Debata oxfordzka, Inicjatywa obywatelska młodych.

Informacje i formularz zgłoszeniowy na konkretne szkolenia będą przesyłane mailowo.

NEWSLETTER

W trakcie projektu będziemy wysyłać newsletter z najważniejszymi informacjami – sprawdzajcie maila i dawajcie znać, jeśli wiadomości nie będą do Was dochodziły!

HARMONOGRAM

Konferencja podsumowująca – w czerwcu 2020 w Warszawie spotkamy się, żeby pokazać swoje projekty i cieszyć się nimi.

Letnia Szkoła Demokracji – przełom czerwca i lipca – 5 dni warsztatów i praktycznego działania! Zapraszamy 16 osób.

WARUNKI OTRZYMANIA ZAŚWIADCZENIA O UDZIALE W PROJEKCIE

Wypełnienie testu kompetencji na początku i na końcu projektu

Udział w Inauguracji

Udział w spotkaniu z mentorem

Realizacja i sprawozdanie min. 3 wyzwań

Udział w 3 szkoleniach liderek

Udział w konferencji zamykającej



Pytania i wątpliwości?

POZNAJMY OBSZARY PROGRAMU

Samorządność przejawia się w całościowym funkcjonowaniu szkoły, nie tylko w działaniach pozalekcyjnych.



Angażuj
obywatelsko

Szkoła
Demokracji



CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

WYBORY

W szkole odbywają się wybory zgodne z demokratycznymi zasadami (powszechne, równe, bezpośrednie, z tajnym głosowaniem), wszyscy uczniowie i uczennice mają czynne i bierne prawa wyborcze.

Uczniowie i uczennice znają swoich kandydatów/kandydatki i ich programy.

KOMUNIKACJA I MEDIA SZKOLNE

Uczniowie i uczennice mogą inicjować powstawanie i prowadzić szkolne media, istnieje przynajmniej jeden środek przekazu dla społeczności uczniowskiej.

Władze SU i dyrekcja dbają o to, żeby wszyscy mogli łatwo się z nimi komunikować.

DZIAŁANIA UCZNIÓW I UCZENNIC

Władze SU są niezależne w planowaniu i realizacji swoich przedsięwzięć.

Przynajmniej raz w trakcie kadencji zbierają informacje o potrzebach i pomysłach uczniów i uczennic, uwzględniają je w planowaniu swoich działań.

Uczniowie i uczennice mogą liczyć na pomoc władz SU i szkoły w realizacji swoich pomysłów.

PODEJMOWANIE DECYZJI

Istotne decyzje dotyczące uczniów i uczennic są podejmowane w drodze konsultacji lub współdecydowania.

Ważne dokumenty szkolne są konsultowane z reprezentantami uczniów i uczennic.

Przedstawiciele i przedstawicielki młodzieży, kadry nauczycielskiej i rodziców spotykają się regularnie.

UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE

Kryteria oceniania są znane i rozumiane przez uczniów.

Wewnątrzszkolne ocenianie zostało poddane konsultacjom z uczniami i uczennicami.

Nauczyciele włączają uczniów i uczennice w proces oceniania i udzielania informacji zwrotnej.

Zapraszamy na spotkania w grupach!

Czas podzielić się Waszymi doświadczeniami,
sukcesami i refleksjami! 😊

**Uczniowie i uczennice - warsztaty z
trenerami w grupach**

**Opiekunowie i opiekunki zespołów –
specjalne spotkanie dla nauczycieli/ek**