

Uczestnicy otrzymują kartkę z nazwą jednego wybranego wyzwania z danego obszaru, a następnie mają za zadanie przedstawić je w formie dynamicznej – może to być rzeźba ludzka, bumerang (dynamiczne foto z fejsbuka/insta) czy krótki filmik na tik toka tak, żeby pozostała część grupy mogła zgadnąć co to za wyzwanie.

Wybory i kwestie formalne

5. Tworzymy instytucję i procedury odnoszące się do łamania praw ucznia/konfliktów w naszej szkole (np. rzecznik praw ucznia, szkolne mediacje, procedura zgłaszania łamania praw ucznia itp.).

Działania uczniów i uczennic

- 1. Przeprowadzamy diagnozę potrzeb i zainteresowań uczniów naszej szkoły z wykorzystaniem metody innej niż ankieta, obejmującej wszystkich uczniów i uczennice. Wnioski przekładamy na konkretne działania, które umieszczamy w planie pracy.**

Podejmowanie decyzji

4. Organizujemy w naszej szkole budżet partycypacyjny. Kwota, o jakiej przeznaczeniu decydują uczniowie, jest nie mniejsza niż 1500 zł.

Komunikacja i media

3. Organizujemy szkolną debatę angażującą przedstawicieli całej społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, dyrekcji, pracowników, rodziców) na interesujący lub/i ważny dla nas temat.

Uczenie się i nauczanie

1. Badamy, czy uczniowie wiedzą i rozumieją, za co i jak są oceniani na przedmiotach. Wnioski przedstawiamy nauczycielom i wypracowujemy konkretne propozycje do wprowadzenia w życie.