

Uczenie się i nauczanie

1. Badamy, czy uczniowie wiedzą i rozumieją, za co i jak są oceniani na przedmiotach. Wnioski przedstawiamy nauczycielom i wypracowujemy konkretne propozycje do wprowadzenia w życie.

Badanie może być oparte o ankietę lub innych metod.

Z badania wyciągane są wnioski, następnie zostają przedstawione nauczycielom i nauczycielkom. Uczniowie i uczennice wspólnie z nauczycielami i nauczycielkami wypracowują konkretne propozycje zmian, które pomogą uczniom i uczennicom lepiej zrozumieć system oceniania, a co za tym idzie - efektywniej i lepiej się uczyć.

Zaplanowane działania są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby i problemy uczniów i uczennic w zakresie oceniania.

2. Organizujemy dyskusje klasowe lub szkolne o tym, co nas motywuje do nauki. Wnioski przedstawiamy nauczycielom i wypracowujemy konkretne propozycje do wprowadzenia w życie.

Każdy uczeń i uczennica ma możliwość wypowiedzieć się podczas dyskusji.

Opierając się na wnioskach z dyskusji tworzymy zestaw propozycji działań motywujących uczniów i uczennice do nauki.

3. Organizujemy ogólnoszkolne konsultacje zasad wewnątrzszkolnego oceniania lub programu wychowawczego szkoły.

Każdy uczeń i uczennica może wziąć udział w konsultacjach. Wnioski z konsultacji są uwzględniane i za zgodą dyrekcji wprowadzone są potrzebne zmiany.

4. Organizujemy szkolenie z metod oceniania kształtującego dla rady pedagogicznej naszej szkoły (można skorzystać z oferty CEO). Zachęcamy min. 2 nauczycieli, którzy do tej pory nie stosowali elementów oceniania kształtującego, do ich wprowadzenia na swoich lekcjach.

W efekcie działań co najmniej 2 nauczycieli/nauczycielki wprowadza co najmniej jeden element oceniania kształtującego na swoich lekcjach.