

1. Tworzymy nowy uczniowski Środek przekazu informacji w naszej szkole

Wszyscy uczniowie i uczennice mają prawo skorzystać z nowego narzędzia komunikacji, np. radiowęzeł czy gazetka szkolna.

Każdy uczeń i uczennica może posłużyć się tym Środkiem przekazu w komunikacji z innymi (oczywiście spełniając określone zasady).

Wybierzcie to wyzwanie tylko wtedy, gdy rzeczywiście brakuje jakiegoś medium w szkole i potrzebujecie go.

2. Wprowadzamy stały sposób komunikacji na linii władze SU – uczniowie oraz uczniowie – władze SU.

Komunikacja na linii władze samorządu uczniowskiego i uczniowie oraz uczennice powinna działa w dwie strony. To wyzwanie dotyczy komunikacji pomiędzy władzami SU i uczniami, ważna jest obustronność komunikacji.

Na przykład oprócz utworzenia skrzynki na pomysły dla uczniów i uczennic, władze samorządu uczniowskiego odpowiadają na pytania, wątpliwości, problemy, pomysły i udzielają informacji zwrotnej w formie gazetki szkolnej. Możliwości jest wiele: ogłoszenia na tablicy w szkole lub apelu, facebook czy na spotkaniach lub dyżurach.

3. Organizujemy szkolną debatę angażującą przedstawicieli całej społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, dyrekcji, pracowników, rodziców) na interesujący lub/i ważny dla nas temat.

Uczniowie i uczennice prowadzą przeprowadzają w szkole debatę.

Każdy może się wypowiedzieć na forum i zabrać głos, uczniowie uczą się argumentować swoje zdanie, mówić wprost, wyrażać swoje myśli i dyskutować na różne tematy.

Temat może dotyczyć szkoły, bieżących spraw czy problemów, ale także tematów z różnych dziedzin, jakie Was interesują.

4. Wprowadzamy stały sposób komunikacji uczniów z dyrekcją

Stalość komunikacji. Zapewni ją stały termin spotkań uczniów z Dyrekcją lub dyżuru (np. w trzecią środę miesiąca).

Wiadomo kiedy i gdzie odbywają się spotkania czy dyżury.

Spotkania pozwalają wprowadzać zmiany w szkole.

Komunikacja i media