



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



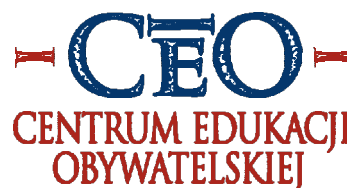
**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Inicjatywa Obywatelska Młodych

rok szkolny 2019/2020



**AKADEMIA**  
EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA  
W WARSZAWIE

Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**Program „Szkoła Demokracji” realizowany jest  
w ramach projektu „Akademia Demokracji”  
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej**  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza  
Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju,  
Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



**Lider projektu**



**Partner projektu**



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Wprowadzenie: podstawowe pojęcia, funkcje poszczególnych jednostek w strukturze szkoły**

**Prawne możliwości działania uczniów i samorządu na rzecz szkoły**

**Prawne ramy współpracy z podmiotami zewnętrznymi (od pomysłu do realizacji - porozumienia, zasady prawidłowej reprezentacji)**

**Przykłady dobrych praktyk w zakresie inicjatywy obywatelskiej**

**Omówienie zadań do zrealizowania w ramach pracy własnej ucznia**

**Podsumowanie zajęć**





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Rozkład zajęć

11.00-12.30	zajęcia
12.30-12.40	przerwa
12.40-14.10	zajęcia + omówienie ćwiczeń do pracy samodzielnej





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Inicjatywa obywatelska

1. «propozycja realizacji jakiegoś nowego projektu lub pomysłu;  
też: działania mające na celu ich realizację»
2. «zdolność do samodzielnych pomysłów»
3. «pierwszeństwo dające przewagę w czymś»





# Inicjatywa

**w klasie**

**między  
klasami**

**w relacji  
z dyrekcją  
i nauczycielami**

**w relacjach  
z otoczeniem  
zewnętrznym**



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## W klasie –jak dobrze się znamy?

-ankieta

-gra z pytaniami

-burza mózgów





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Co nas wyróżnia?

-maskotka klasy

-powitanie

-znak graficzny

-koszulki, przypinki, kubki

-konkurs na znak graficzny klasy







Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Co nas wyróżnia?



AKADEMIA  
DEMOKRACJI

2e

Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Wspólne decyzje

-kolor ścian (zastłon, rolet, doniczek)

-zajęcia dodatkowe

-obchodzone święta

-film w kinie/sztuka w teatrze/wystawa





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Godziny wychowawcze –wyjątkowy czas

-tematy ważne dla nas

-nasze zainteresowania

-przekazywanie wiedzy – ”zespoły uczące”

-herbata i ciastka

-w otoczeniu zieleni





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Informacja dla nauczyciela

-dziennik elektroniczny

-ankieta

-media społecznościowe





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Wyjątkowe oceny

- oceny opisowe
- oceny inne niż numeryczne
- wzajemne sprawdzanie prac
- jury oceniające wystąpienia





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Wybory do samorządu

-przygotowania

-sposób przeprowadzania wyborów

-czas pełnienia funkcji





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Debata kandydatów i kandydatek

A może wykorzystać media społecznościowe?

Prezentacja programu kandydatów albo relacja z debaty

Przykładowy materiał:

<https://www.youtube.com/watch?v=iRFRPNNVXKw>





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Komunikacja i szkolne media

-media społecznościowe

-kanał informacyjny na YouTube

-blog z życia szkoły







Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Komunikacja i szkolne media

Przykłady:

<https://www.youtube.com/watch?v=34bU-API3Do>

<https://www.youtube.com/watch?v=K3fKF4SwrCA>

<https://www.youtube.com/watch?v=6qIJpmOITUo>





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Rotacyjne lub losowe funkcje w samorządzie



 **AKADEMIA  
DEMOKRACJI**

Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Początek działania

-warsztaty o możliwościach Samorządu Uczniowskiego

-harmonogram spotkań

-określenie sposobu działania





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Samorząd może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

> AKADEMIA  
DEMOKRACJI

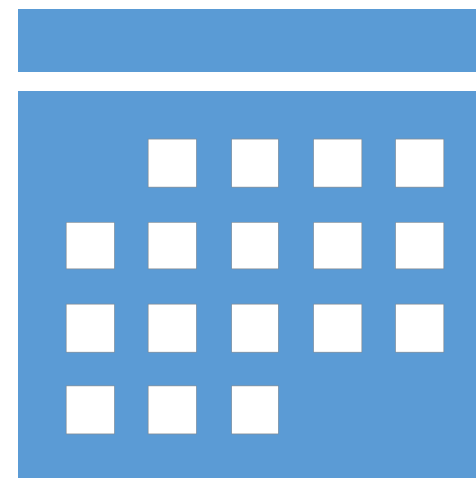


Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Od czego zacząć?

- Plan roku szkolnego -trzeba uwzględnić stałe święta i czas, kiedy są wystawiane oceny
- Zastanowienie się ile czasu zajmą przygotowania





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Od czego zacząć?

	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
ŚWIĘTA										
UWAGI										





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Wrześniowa integracja –Noc w szkole

Uczniowie jednej ze szkół, wzorem nocy muzeów, w porozumieniu z nauczycielami organizują noc w szkole. W piątkowy wieczór odbywają się konkursy i pokazy umiejętności uczniów, w pracowni chemicznej prezentowane są ciekawe eksperymenty. To pozwala poznać szkołę w zupełnie innej odsłonie.







Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Noc w szkole -organizacja

Bezpieczeństwo:

-warunki lokalowe

-nauczyciele sprawujący opiekę

-wyżywienie

-zgoda dyrektora





Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Noc w szkole -organizacja

Bezpieczeństwo:

-informacje o imprezie

-zgody opiekunów

...musimy mieć na to odpowiednio dużo czasu





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Noc w szkole -organizacja

Informacje o imprezie:

- dla rodziców –co, gdzie i jak, o której zakończenie, dane kontaktowe do nauczyciela, termin wyrażenia zgody (trzeba znać ilość uczestników)
- dla uczniów –w co się ubrać (kolacja, zawody, doświadczenia, spanie), buty na zmianę, przybory toaletowe, rzeczy do spania, lepiej nie brać

rzeczy wartościowych





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Noc w szkole -organizacja

Zgoda rodziców:

-muszą być dane kontaktowe –telefony, maile –co najmniej dwa kanały/możliwości kontaktu

-informacja o lekach/specjalnych potrzebach żywieniowych/problemach zdrowotnych –to co istotne w czasie pobytu na noc w szkole

-kto i o której odbierze





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Noc w szkole -organizacja

Plan działania:

-godziny, w tym posiłek

-koncepcja: wspólna zabawa, rywalizacja, część artystyczna

-osoby niezbędne do organizacji –nauczyciele

-zaangażowanie poszczególnych klas





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Wrześniowa integracja –Święto Kota

-zabawy i konkursy organizowane dla klas I

-konkurs na najlepsze przebranie kota

-konkurs fotograficzny/plastyczny





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Październikowe niespodzianki

Dzień Nauczyciela:

- konkurs na najlepszy kolaż przygotowany przez klasę dla wychowawcy,
- przedstawienie lub pokaz talentów uczniów,
- quizy dla nauczycieli,
- lekcje prowadzone przez uczniów





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Polska gościnność czyli Święto 11 listopada

W jednej ze szkół podstawowych poszczególne klasy przygotowują prawdziwą polską gościnę ze specjałami naszej kuchni. Klasy odwiedzają się wzajemnie, goście mają przygotowane opowieści o ważnych wydarzeniach związanych z odzyskaniem niepodległości.

Obowiązkowe są kotyliony i odświętne stroje, niektórzy przebierają się również w stroje ludowe.







Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Polska gościnność czyli Święto 11 listopada

Narodowe święto to także dobry czas na konkurs piosenki  
o Polsce.

Mogą to być zarówno pieśni patriotyczne, jak i bardziej  
współczesne utwory





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Listopad nie musi być smutny czyli Dzień Bicia Rekordów

12 listopada przypada Dzień Bicia Rekordów. To dobra okazja do przeprowadzenia zawodów, konkursów czy wyjątkowo długich lekcji jednego przedmiotu.





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Świąteczna atmosfera – konkurs ozdób

Już na początku grudnia możemy ogłosić konkurs na najpiękniejszą ozdobę świąteczną. Rozważmy jakie będą kategorie ozdób i wiekowe.

Zaplanujmy miejsce ekspozycji prac.

A może przed świętami przeprowadzimy licytację, z której pieniądze



przekażemy na wsparcie dla określonych osób/idei?



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Świąteczna atmosfera –wyjątkowa wigilia

Pierogi, barszcz, paszteciki... Klasowa wigilia może wyglądać jak w domu. Poszczególne grupy będą odpowiadać za przygotowanie określonych potraw.

Nie zapomnijcie o odświętnym obrusie i oprawie muzycznej.





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Pierwszy Dzień Wiosny

Samorząd Szkoły Podstawowej zorganizował Dzień Wiosny. Każda klasa ze szkoły była odpowiedzialna za przygotowanie jednego elementu tego dnia a osoby z władz SU jedynie koordynowały całość. Dzień Wiosny był więc bardzo różnorodny i wiele się działo (od quizów edukacyjnych, konkursu karaoke, szkolnego Mam Talent, pokoju zagadek itp.) ale co najważniejsze – większość uczniów i uczennic szkoły była zaangażowana w przygotowanie tego wydarzenia, nie było więc zwykłego podziału na organizatorów i odbiorców ponieważ każdy zrobił coś dla pozostałych.





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Majowa rocznica wejścia do UE

Klasy losują jeden z krajów Unii Europejskiej i przygotowują krótką prezentację w zabawnej i przystępnej formie. Przygotowania pomogą poznać kulturę i specyfikę naszych bliższych i dalszych sąsiadów.

Jeśli współpracujemy ze szkołą za granicą możemy wspólnie organizować dzień kultury jej kraju.





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Od czego zacząć?

Do kalendarza można dodać jakieś nietypowe święto np.

-Dzień Kota 17 lutego: konkurs plastyczny albo konkurs na najlepsze zdjęcie kota, zbiórka kocich zabawek i karmy dla schroniska,

-Europejski Dzień Mózgu 18 marca: dzień quizów i zagadek, konkurs na najlepszą prezentację lub plakat o mózgu (jego funkcje, zapewnienie mu sprawnego działania),

-Festiwal Języków Obcych –klasy losują jeden język i przygotowują prezentację lub przedstawienie dotyczące języka i kultury danego kraju czy regionu świata.





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Od czego zacząć?

Zastanowienie się, czy  
wszyscy w szkole są  
zaangażowani  
w przygotowania







Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Działania całoroczne

- konkurs na najlepszy wystrój klasy
- konkurs na najlepszą gazetkę
- konkurs na najbardziej zaangażowaną społecznie klasę





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Akademia Demokracji”  
Operacyjnego Wied

nduszu Społecznego, Programu  
rolnictwie wyższym.



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Działania uczniowskie

W zespole szkół po przeprowadzeniu diagnozy zainteresowań uczniów, władze SU zidentyfikowały, że w szkole istnieje spora grupa osób, pasjonujących się grą Counter Strike. Były to w większości osoby postrzegane jako nieaktywne i do tej pory niezaangażowane w działania samorządu uczniowskiego. Część z nich wyraziła jednak chęć udziału w działaniach powiązanych ze swoim zainteresowaniem.

Liderzy samorządu postanowili więc zaprosić te osoby do zorganizowania w szkole turnieju ich ulubionej gry komputerowej. Zapewnili swoje wsparcie w kontakcie z dyrekcją i uzyskanie odpowiedniej zgody. Wszystko inne przygotowali sami pasjonaci gry i w szkole odbył się turniej Counter Strike'a na dość dużą bo ogólnomiejską skalę. Okazało się, że pozornie mało aktywni uczniowie mają spory talent organizacyjny – potrzebowali jedynie działania związanego ze swoim zainteresowaniem, żeby go ujawnić.





...a może gry planszowe?



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Promocja szkoły

Samorząd szkolny może pomóc swoim młodszym koleżankom i kolegom wybrać szkołę, która będzie najlepiej odpowiadać ich potrzebom

<https://www.youtube.com/watch?v=EUCoJSB0Pfw>





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Działania w czasach izolacji:

-sposoby komunikacji

-konkursy

-wsparcie



## Komunikacja i szkolne media

W czasie izolacji można wykorzystać komunikację zdalną do zorganizowania:

1) Dnia Sportu –przesyłamy filmiki, na których ćwiczymy,

2) Konkursu piosenki –można dla utrudnienia dopuścić tylko piosenki wykonywane przez co najmniej dwie osoby on-line,

3) Turniej gier komputerowych,

4) Konkurs „Izolacja oczami licealisty” –na naszych oczach tworzy się historia,  
utrwalmy wspomnienia,



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Komunikacja i szkolne media

W czasie izolacji można wykorzystać komunikację zdalną do zorganizowania:

- 1) Konkurs „Kiedy wrócę do szkoły...” –najlepsze inicjatywy uczniów –zebranie pomysłów na działania we wrześniu,
- 2) korepetycje on-line,
- 3) czytanie on-line.







Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Komunikacja i szkolne media

A może spotkanie z ekspertem albo znaną osobą?

Zanim spróbujemy zaprosić naszego gościa, możemy zapytać w ankiecie, kim interesują się koleżanki i koledzy.

Spotkanie może odbyć się on-line.





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

-ustalenie potrzeb

-analiza otoczenia

-formy i zakres współpracy





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Zawody międzyszkolne

-rywalizacja w ramach turnieju albo system rozgrywek

-sędziują uczniowie

-konkurs na najlepszy doping





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Zajęcia edukacyjne na ścieżkach dydaktycznych

Przyroda i historia w praktyce? Lekcja w lesie  
na pewno bardziej zapadnie w pamięć niż  
kolejna przeprowadzona w klasie.





Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Wystąpienia do lokalnych władz i instytucji

Uczniowie brali udział w warsztatach, w ramach których pisali przykładowe projekty petycji do władz lokalnych dotyczące konkretnych problemów naszej gminy. Pojawiła się między innymi kwestia rewitalizacji przestrzeni zielonej i stadionu, transportu autobusowego czy renowacji boiska szkolnego.





**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Omówienie zadań do zrealizowania w ramach pracy własnej



Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Diagram Ishikawy

**Diagram Ishikawy, diagram przyczyn i skutków** (ang. *cause and effect diagram*), znany także jako diagram ryby lub jako diagram rybiej ości (ang. *fishbone diagram*), a także diagram drzewa błędów, bowiem po odwróceniu schematu o 90° zgodnie z ruchem wskazówek zegara diagram przypomina drzewo, używany jest do ilustrowania związków przyczynowo-skutkowych, pomaga w ten sposób oddzielić przyczyny od skutków danej sytuacji i dostrzec złożoność problemu.







Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



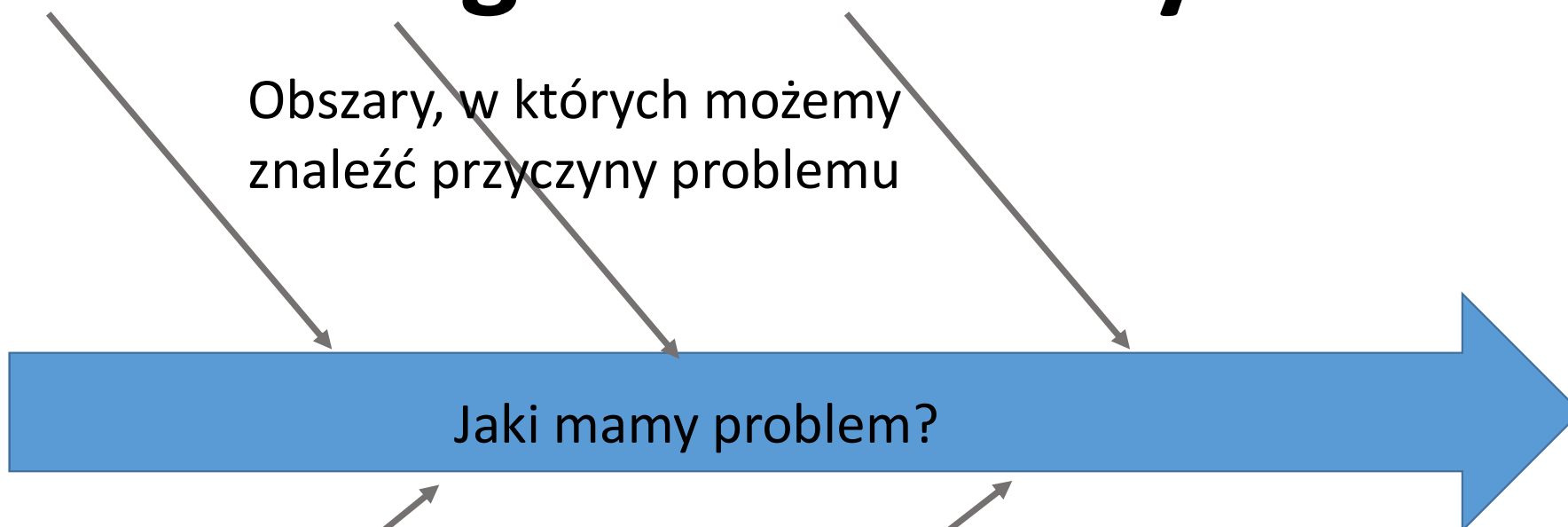
Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Diagram Ishikawy

Obszary, w których możemy  
znaleźć przyczyny problemu



 **AKADEMIA  
DEMOKRACJI**



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Obszar: uczniowie i ich opiekunowie



Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Obszar: personel

-nauczyciele,

-personel administracyjny  
(np. obsługa sekretariatu),

-personel techniczny  
(np. woźny).





# Obszar: infrastruktura

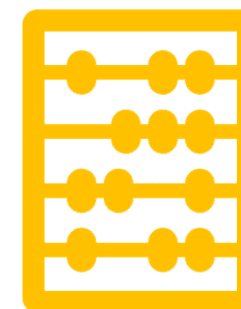
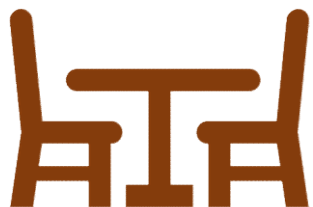




Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Obszar: wyposażenie



 **AKADEMIA  
DEMOKRACJI**

Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



*Klub sportowy*

**BIBLIOTEKA**

inne szkoły

**straż miejska**

*muzeum*

**lokalni przedsiębiorcy**

**Rada miasta/gminy**

**OTOCZENIE SZKOŁY**

**dom kultury**

**park krajobrazowy**

Fundacje i stowarzyszenia  
(np. WOPR, harcerstwo)

**Policja**

Drogi do szkoły  
(parkingi, sygnalizacja, pasy, komunikacja)

**AKADEMIA DEMOKRACJI**

**zajęcia dodatkowe**

**Instytucje religijne**

**uczelnia**



## UCZNIOWIE I ICH OPIEKUNOWIE

większość rodziców zaczyna pracę na 9-10

uczniowie chodzą późno spać

## INFRASTRUKTURA

boczna bramka nie zawsze jest otwarta

brak miejsc do parkowania roweru

## WYPOSAŻENIE

szafki z butami na zmianę się zacinają

nie słychać dzwonka

**UCZNIOWIE CZĘSTO SPÓŹNIAJĄ SIĘ NA LEKCJE**

nauczyciel sprawdza obecność zanim dobrze uczniowie wejdą do klasy

autobusy się spóźniają

długo czeka się na zielone światło

przejście dla pieszych jest zbyt daleko

pan woźny nie zawsze jest dostępny, żeby naprawić szafkę

poranne zajęcia sekcji sportowych późno się kończą

## OTOCZENIE

## PERSONEL





Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Dziękuję za udział w dzisiejszym spotkaniu  
i życzę owocnej pracy!**



Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.