

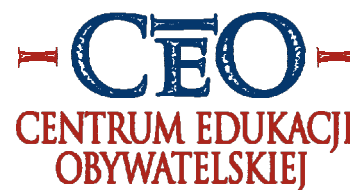


Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Debata Oxfordzka

rok szkolny 2019/2020



Projekt „Akademia Demokracji” nr POWR.03.01.00-00-T161/18 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1: Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**Program „Szkoła Demokracji” realizowany jest
w ramach projektu „Akademia Demokracji”
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej**
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza
Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju,
Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.



Lider projektu



Partner projektu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Na dobry początek

KILKA SŁÓW O SOBIE

- Imię, szkoła, moje doświadczenia z debatą



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Kilka pytań na początek

- Czy spotkaliście się z metodą debaty oxfordzkiej?
- Czy braliście udział w debacie oxfordzkiej?
- Czy było to pozytywne doświadczenie?



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



CO TO JEST DEBATA?

Debata to forma dyskusji i wymiany poglądów o mniej lub bardziej (w zależności od rodzaju debaty) sformalizowanej formie. Celem debaty jest wybór najlepszego rozwiązania omawianego problemu lub sprawy, przy jednoczesnym zaangażowaniu publiczności.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



RÓŻNE TYPY DEBAT



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PLENARNA

Swobodna dyskusja w grupie od kilkunastu do kilkudziesięciu osób (skuteczna wymiana poglądów możliwa jest jednak w grupach nie większych niż 20 osób). Dyskusja plenarna jest techniką pozwalającą uczestnikom na zaprezentowanie swoich poglądów, wiedzy, doświadczeń, pomysłów na dany temat w sposób w miarę swobodny.



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PANELOWA

Składa się z dwóch części: w pierwszej dyskutuje pewna określona grupa osób - "panel".

Druga część dyskusji panelowej jest otwarta dla uczestników z sali. Moga oni swobodnie zabierać głos - zadawać panelistom pytania, komentować ich wystąpienia lub/i wygłaszać własne opinie na dany temat. Moderator udziela głosu publiczności, daje także panelistom możliwość udzielenia odpowiedzi na pytania. Na zakończenie krótko podsumowuje, co zostało powiedziane, może też dodać swój komentarz.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZA I PRZECIW

W dyskusji za i przeciw biorś udział dwie grupy uczestników oraz moderator. Temat debaty powinien być tak sformułowany, żeby wzbudzał odmienne zdania, dobrze gdy jest trochę kontrowersyjny. Jedna z grup jest zwolennikami danej tezy, druga - przeciwnikami.



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



DEBATA OXFORDZKA

Najbardziej sformalizowany rodzaj debaty. Ogniskuje się wokół jednozdaniowego hasła-tezy. Podział na dwie strony: za i przeciw dyskutowanej tezie, jest podstawą debaty. Jest on ilustrowany przestrzenną organizacją sali, w której ławy „propozycji” i „opozycji” (strony przeciwnej) są zawsze ustawione naprzeciw siebie, na wzór parlamentu brytyjskiego.

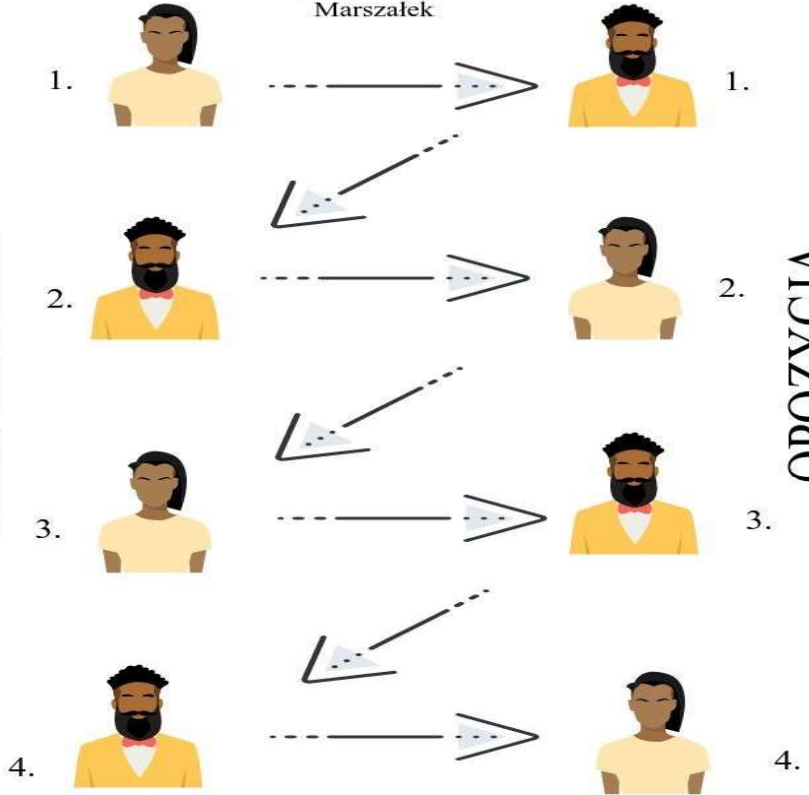


Marszałek

Sekretarz

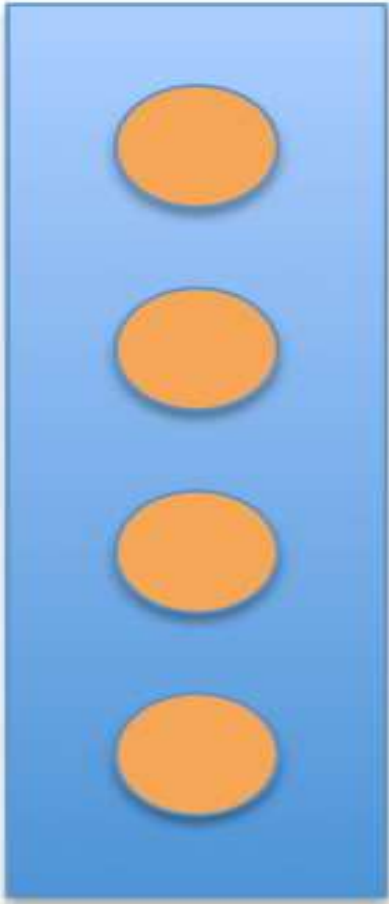
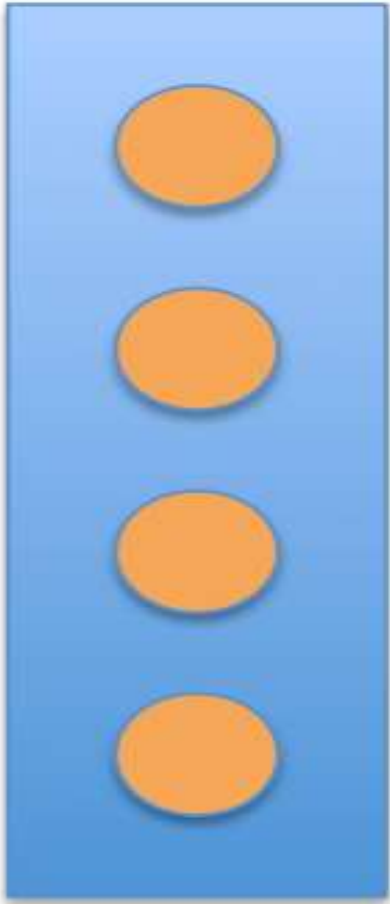
PROPOZYCJA

OPOZYCJA



Publiczność







Marszałek

Jestem szanowny

- Prowadzi debatę
- Udziela głosu
- Dbą o kulturalny przebieg
- Ogłasza wynik



Sekretarz

Jestem szanowna

LICZY CZAS

- reaguje na niewłaściwe zachowanie
dyskutantów



WPROWADZA

przedstawia drużynę, przywita drużynę przeciwną, Marszałka, Sekretarza, publiczność; definiuje tezę debaty – czyli wyjaśnienia, jak rozumie ją jego drużyna. może też podać pierwsze argumenty



ARGUMENTUJE

uzasadnia, nie tylko wylicza.



KONTRARGUMENTUJE

zbija argumenty strony przeciwnej



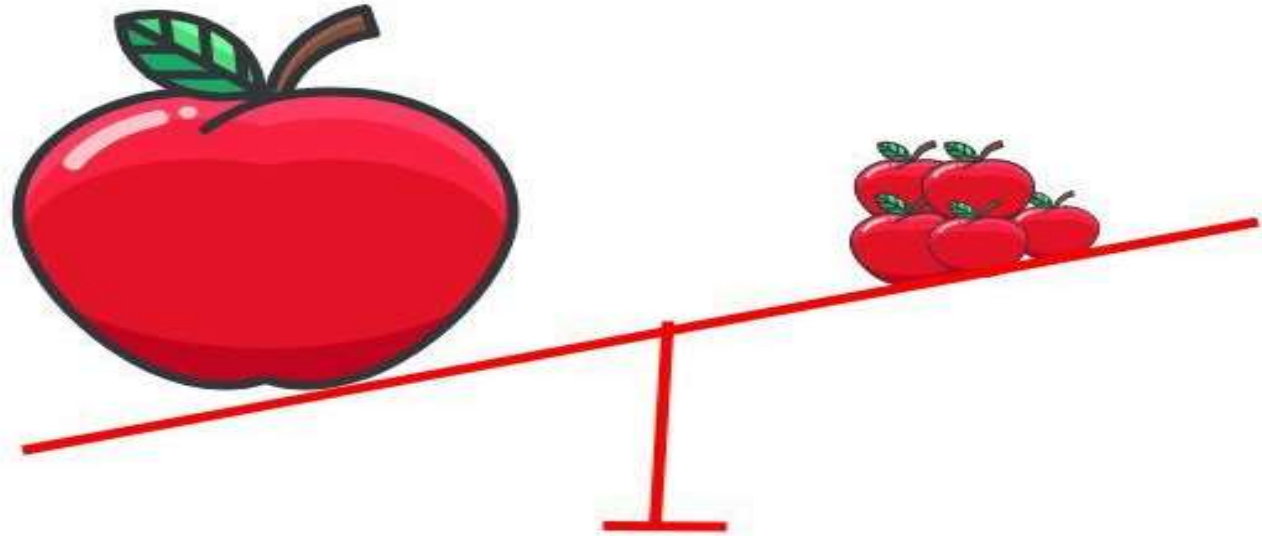
PODSUMOWUJE

przede wszystkim podsumowuje argumentację swojej drużyny ale też może odnieść się do kontrargumentów

ARGUMENT

- **S** – **STATE:** NAZWIJ
- **E** – **EXPLAIN:** WYJAŚNIJ
- **X**
- **I** – **ILUSTRATE:** ZILUSTRUJ

Waż argumenty





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Czego nie robić

- argumenty Ad Personam
- przerywanie
- przekroczenie czasu



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZASADY

- ❑ Słuchaj innych. Wtedy inni też będą słuchać ciebie.
- ❑ Nie wchodź w słowo.
- ❑ Nie daj ponieść się emocjom. Rozmówca może specjalnie cię prowokować, aby wykorzystać chwilę twojej nieuwagi.
- ❑ Mów na temat. Zbyt szerokie dygresje i zmiany tematu nie tylko zaciemniają twoją przewodnią myśl, ale także mogą wywołać w innych rozmówcach zniecierpliwienie.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZASADY CD.

- ❑ Nie uogólniaj zbyttnio stanowiska innych.
- ❑ ❑ Nie odwołuj się do krzywdzących stereotypów.
- ❑ Nie staraj się przekonać nikogo za wszelką cenę. Szanuj poglądy innych.
- ❑ Stosuj przykłady ilustrujące dany temat. Plastyczne obrazy bardziej przemawiają do odbiorców niż abstrakcyjne idee.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WASZE PYTANIA



Punkty jurorów

OCENA POSZCZEGÓLNYCH MÓWCÓW		Drużyna propozycji		Drużyna opozycji	
FORMA I PREZENTACJA - dress code - poprawność językowa - jasność przekazu - kultura wypowiedzi - spójna gestykulacja - umiejętność krasomówcze - wypełnienie przydzielonej roli - formuły grzecznościowe - wykorzystanie czasu - konstrukcja pytania/informacji	Punktacja od 0 do 8	Mówca I		Mówca I	
		Mówca II		Mówca II	
		Mówca III		Mówca III	
		Mówca IV		Mówca IV	
TREŚĆ WYPOWIEDZI - logiczne rozwinięcie linii argumentowania - wierność tematowi - różnorodność i waga argumentów - używanie fachowej terminologii - właściwe użycie cytatów - replika na argumenty przeciwnika - umiejętność reagowania na argumentację strony przeciwnej (szybkość, trafność, opanowanie) - wykorzystanie odpowiedniej ilości danych - dane pochodzące z wiarygodnych/sprawdzalnych źródeł - wzbogacanie debaty nowymi argumentami/dowodami	Punktacja od 0 do 12 Uwaga! Za wypowiedź odczytaną z kartki podzielić punkty przez 2!	Mówca I		Mówca I	
		Mówca II		Mówca II	
		Mówca III		Mówca III	
		Mówca IV		Mówca IV	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OCENA ZESPOŁU

Zdefiniowanie tezy	Punktacja od 0 do 4				
Logiczne i trafne argumenty w kontekście tezy	Punktacja od 0 do 4				
Spójność wystąpienia poszczególnych mówców	Punktacja od 0 do 4				
Przeanalizowanie najbardziej istotnych kwestii spornych	Punktacja od 0 do 4				
Poprawność rzeczowa (historyczna)	Punktacja od 0 do 4				

Punkty eksperckie (ujemne)

Punkty eksperckie	Propozycja				Opozycja			
	Mówca 1	Mówca 2	Mówca 3	Mówca 4	Mówca 1	Mówca 2	Mówca 3	Mówca 4
Zabieranie głosu bez zgody marszałka - 2 punkty za każde zwrócenie uwagi								
Rozmowa podczas debat - 2 punkty za każde zwrócenie uwagi								
Korzystanie ze środków multimedialnych - 2 punkty za każde zwrócenie uwagi								
Nieprzyjęcie dwóch pytań/informacji - 1 punkt za każde nieprzyjęte pytanie/informację								
Przekroczenie czasu mowy - 2 punkty za każde odebranie głosu								
Za długie pytania/informacje - 2 punkty za każde odebranie głosu								
SUMA								



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



CEL

- Poznanie formy debaty
- Walka z tremą
- Ćwiczenie argumentowania
- Zadawanie pytań
- Kontrargumentacja
-



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Informacja zwrotna

- Co było dobrze?
- Co jest do poprawy?
- Jak to poprawić?
- Co na przyszłość?



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nasze kryteria

- Zdefiniowanie tezy
- Logiczne argumentowanie
- Wierność tematowi
- Różnorodne argumenty
- Spójność wystąpienia poszczególnych mówców
- Umiejętność reagowania na argumenty strony przeciwnej
- Wiarygodne źródła – fakty a nie opinie
- Poprawność rzeczowa

WASZE PYTANIA



Nasza debata

Tematy

1. Wolontariat powinien być w szkole obowiązkowy
2. W czasie zdalnej edukacji działania samorządu powinny zostać zawieszane
3. W szkole nie powinno być ocen
4. Wybór szkoły ma najważniejszy wpływ na nasze życie

<https://forms.gle/w3mw6b1EhVVtCNTy8>

Temat debaty

*Wymagane

Który temat jest najciekawszy? *

- Wolontariat w szkole powinien być obowiązkowy
- W czasie zdalnej edukacji działania samorządu powinny zostać zawieszane
- W szkole nie powinno być ocen
- Wybór szkoły ma najważniejszy wpływ na nasze życie

Prześlij



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wybieramy funkcje

- Drużyny
- Publiczność

NUMER NASZEJ GRUPY

LOSOWANIE

https://www.classtools.net/random-name-picker/93_GQ4X2K

Struktura

- Czas na wystąpienie 3 minuty
- Każdy Mówca może zadać JEDNO pytanie do osoby z drużyny przeciwnej po jego wystąpieniu
- Po 3. Mówcy jedno „Ad Vocem” publiczności
- Publiczność po debacie ma za zadanie przedstawić opinię „Przekonały mnie argumenty propozycji/opozycji, bo...”

NUMER NASZEJ GRUPY

LOSOWANIE https://www.classtools.net/random-name-picker/35_YXA7AY



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zadania drużyn

- Propozycja/Opozycja – wyznaczenie mówców, zgromadzenie argumentów, dobre przygotowanie swoich przedstawicieli
- Publiczność – wyznaczenie Marszałka i Sekretarza, zgromadzenie argumentów za i przeciw, uważne słuchanie i sformułowanie opinii, znajomość kryteriów oceny



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



CEL KRYTERIA



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nasze kryteria - przypomnienie

- Zdefiniowanie tezy
- Logiczne argumentowanie
- Wierność tematowi
- Różnorodne argumenty
- Spójność wystąpienia poszczególnych mówców
- Umiejętność reagowania na argumenty strony przeciwnej
- Wiarygodne źródła – fakty a nie opinie
- Poprawność rzeczowa



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Informacja zwrotna i samoocena

- Co było dobrze?
- Co jest do poprawy?
- Jak to poprawić?
- Co na przyszłość?



Fundusze Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



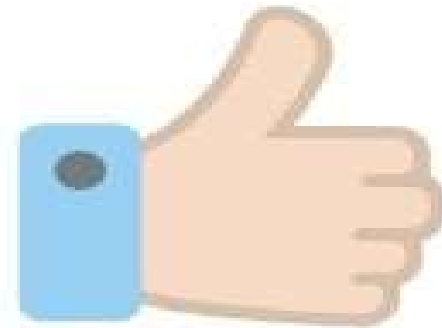
**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Podsumujmy 😊

- <https://forms.gle/mz1Z4mCuqiC7ffQ17>



Która strona mnie przekonała?

*Wymagane

Kto w większym stopniu spełnił ustalone kryteria? *

Propozycja

Opozycja

Prześlij



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZADANIA DO REALIZACJI

- https://www.youtube.com/watch?v=u_nBd4lLToo
- <https://www.youtube.com/watch?v=jZSPDII4JeM>
- Zaplanujcie własną debatę
- Przeprowadźcie ją w szkole – forma dowolna (stacjonarnie, zdalnie)